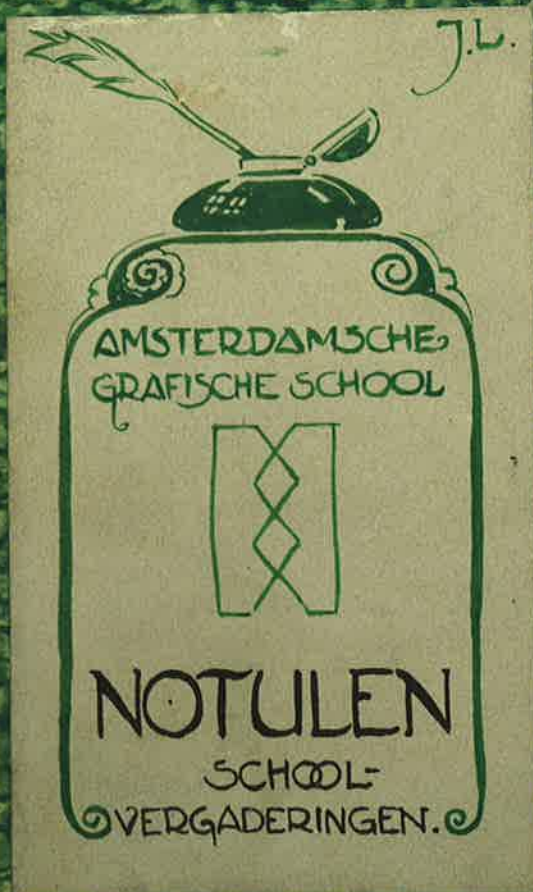


Cahier I van  
14 September 1918  
tot 7 Mei 1921.



Schoolvergadering  
van  
14 September 1918.

de heer  
Kuill.

Onder voorzitterschap van den directie,  
heer, den heer S. Kommer wordt de ver-  
gadering om 2 uur n.m. geopend. Afwezig  
als eerste punt van behandeling werd  
gekoren het kiezen van een secretaris,  
tot welke functie de heer J. Ligter met  
algemeene stemmen werd aangewezen.

Vervolgens kwamen ten tafel de be-  
kingen op het ontwerp-reglement door  
de verschillende leraren gemaakt.

De heer ~~de~~ Kreyger doet berwaren aan  
heer de naleving van art. 102, pag.  
38, waarin vermeldt wordt, dat leerlingen  
die gestraft zijn met tijdelijke verwijdering  
uit het lokaal, na afloop van den school-  
tijd, de verzuimde les moeten inhalen.  
Na van gedachten hierover gewisseld

te hebben, wordt besloten op dit art.  
nader terug te komen, wanneer de na-  
leving ervan merklijk ernstige bezwaren  
oplevert.

Een zelfde besluit valt art. 103 ten deel  
betreffende het inhalingsonderwijs op  
Vaterdagmiddag.

Art. 121. pag 41.

De heer Kruijver maakt aamnerking op  
de in dit art. bedoelde straf, n.l. de  
weigering tot het bevorderen van een  
leerling tot een hogere klas. De heer  
v. Hattum is van meening dat dit art.  
in ernstige gevallen ontaarlijkend is,  
daar z. i. schadelijke elementen uit de  
school verwijderd moeten worden.

Na gedachtenverruiseling wordt besloten  
bij voorkomen van een dergelijk geval  
nader op dit art. terug te komen.

Art. 127. pag 41

De heer Hafkamp vindt de straf bepaald  
in dit art. n.l. het inhouden van het  
bewijs van bekwaamheid te streng. Daar  
de overige heeren deze meening niet deelen

wordt overgegaan tot de behandeling van  
Aert. 130. pag. 42.

De voorzitter deelt hierover mede, dat ver-  
duin <sup>lijsten</sup> gedrag bachelis, enz. reeds in bewen-  
king zijn en <sup>de</sup> de stelling van dit wot. van  
huishoudelijke aard is.

Aert. 2, pag 49.

---

Aert. 1, pag. 50.

Enkele leeraars maken de aanmerking  
dat zij de in dit wot. bedoelde schrift-  
lijke aanstelling met vermelding der jaar-  
wedde, nog niet ontvangen hebben.

De voorzitter is van meening dat zij het  
schrijven van het Besluit, hetwelk hunne  
kenmerking inhoudt, als kwadaanig kunnen  
beschouwen.

Worts is de voorzitter van meening dat  
de leeraars <sup>een jaar</sup> tijdelijk zijn aangesteld, zoo  
als dit bij het onderwijs algemeen gebruikelijk  
is. Hoewel de leeraars dit niet met

den voorzitter eerst zijn, wordt besloten  
dit punt tot nader order aan te houden  
Art. 14. <sup>en 15</sup> pag. 51.

Art. 15.

Tegen de Unione: „de leeraren voor  
niet langer dan een jaar” wordt algemeen  
bezwaar gemaakt; de leeraren achten  
hiendoor hun positie niet voldoende bestend.  
dijt. Ook dringt de heer Kruyver aan op  
aankstelling van een minimum aantal  
leeraren <sup>of</sup> avondcursus.

Op voorstel van den voorzitter wordt be-  
sloten aan het bestuur voor te stellen de  
leeraren voor het avondonderwijs voor  
vast aan te stellen en <sup>een bepaald</sup> ~~een~~ aantal les-  
uren vast te stellen.

Art. 19. pag. 52.

De heer Kruyver vermeent recht te hebben  
op nog een verhooging van f100, daar

hij zes dienstjaren heeft. Hij ontvangt  
n.l. f 200 verhooging berekend naar de  
aanvaankelijc vastgestelde termijn van  
drie jaren; waar echter in dit ontwerp  
reglement wordt gesproken van een twee  
jaarlijksche verhooging, komt hij 2. i. in  
aanmerking voor f 300. verhooging.

De voorzitter acht het niet tactisch deze  
zich door te zetten, waarmede de heer  
Kruyver zich benadeeld acht.

Art. 26. pag 53.

Betreffende het niet beloonen van inhaalings  
onderwijs. Behandeling van dit art. zal  
worden uitgesteld tot zich schadelijke  
gevolgen voortaan van de nalating er van.

Art. 28. pag 53.

Betreffende belooning van buitengewone  
nendienst. De heer Kruyver stelt de  
vraag of het beris van bevoegdheden naar  
het vakonderwijs tot extra belooning  
aanleiding kan geven. De voorzitter is  
van meening dat deze bevoegdheden  
eerst gehonoreerd kunnen worden wanneer  
wanneer de in dienst der school worden ge.

steld, welke meening algemeen gedeeld  
wordt.

Art. 30. pag. 54

betreffende het eventueel afhouden van  
de pensioen-bijdrage.

De heer Kruiper merkt hierover op dat deze  
bijdrage niet minder dan 7% der jaarmede  
bedraagt. Volgens deze bepaling zij de  
aanvaarding der jaarmede. Het is zijns  
inziens een verplichting v.b. bestuur deze  
7% pensioen-bijdrage te betalen, door  
de jaarmede te verhoogen met 7%.

Resoluten wordt in 't onderhavige geval  
het bestuur deze salarisverhoogen voor  
te stellen.

Art. 33. pag. 54.

betreffende de maatstaf voor de lee-  
looning voor de leeraren bij het avond-  
onderricht. Deze belooningen worden over  
't algemeen ontafwekend gevonden. De  
voorzitter stelt voor hierrmede voorloopig  
geduld te oefenen en te zijner tijd en  
c. q. in overleg met de beheffende organis-  
satie op betere salariering aan te dringen.

Art. 49. pag. 57.

De heer van Hatten meent zich te moeten  
verzetten tegen de uitdrukking, „ of mog  
naast te stellen” in dit artikel.

Besloten wordt de eventuele gevolgen van  
deze resolutie af te wachten.

Art. 50. pag. 57.

Betreffende de verplichting van het Dage-  
lijksch Bestuur om klachten te onderzoeken  
en schriftelijk te beantwoorden.

De heer v. Hatten dringt aan op een der-  
mijns bepaling bij deze Resolutie en waarop  
besloten wordt de aandacht van het Bestuur  
hierop te vestigen.

Art. 58. pag. 72.

De leeraren zijn verplicht tenminste voor <sup>10 minuten</sup>  
en na elken schooldag in het schoolgebouw  
aanwezig te zijn. De heer v. Hatten ziet  
hier het niet met van in. De voorzitter ant-  
woordt dat <sup>vooral de</sup> ~~afwezigende~~ 10 minuten <sup>na schooldag</sup> noodig  
zijn om de gereedschappen op te bergen.  
Besloten wordt dit art. verder onaan-  
gevoerd te laten.

Art. 37. pag. 55.



betreffende de uitbetaling aan de leeraren  
die alleen met het avondonderwijs zijn belast.  
De heer Dalmeyer zou't wenschelijk achten  
indien voor deze leeraren een jaarmede  
slecht vastgesteld, en dus de maanden  
waarin geen avondonderwijs wordt gegeven  
als vacantie worden beschouwd met be-  
houd van salaris.

De voorzitter vindt het tactisch met voor-  
stellen in dien geest te wachten tot de  
bepaalde vacantie naderen, waarnaaf  
overgegaan wordt tot de behandeling  
van art. 66 pag. 60. betreffende de  
uitkeeringen bij overlijden en bij ontslag  
wegens algeheele en niet geheele invali-  
diteit. Zowel tegen het bedrag der uit-  
betaling als tegen de waarde gnoemd  
in de laatste paragraaf, n.l. de verplichting  
van 10 dienstjaren wordt door de leeraren  
opgekomen. <sup>zoude</sup> Hij deze verrekening wegens  
invaliditeit en ongevallen geregeld willen  
zien in overeenstemming met de Rijks-  
Verrekening Bank, daar zij zich anders als  
leeraren minder aangerekenen achten

dan eenig ander arbeider.

Art. 71. pag. 62.

betreffende wijzigingen in het Reglement  
De heer Kruyer is van meening, dat bij  
eventuele wijzigingen Directeuren en Leeraars  
gehoord dienen te worden. Na korte toe-  
lichting van den voorzitter wordt echter  
berolaten dit art. wederom onaangetast  
te laten.

Te 5 uur more sluit de voorzitter de ver-  
gadering.

Amsterdam, 14 September 1918

De voorzitter:  
R. Romm

De secretaris:  
J. Kijzer.

Schoolvergadering  
van  
21 December 1918

Om 2<sup>1</sup>/<sub>4</sub> uur n.m. opent de voorzitter de  
vergadering. Aanwezig waren alle leeraars  
en drie bestuursleden, de heeren: Kuipers,  
Stokkink en Dieperink. De notulen der vorige  
vergadering worden na voorlezing goedgekeurd  
met de aanvulling dat de heer Krull op de  
vorige vergadering afwezig was met kennis-  
geving.

Naar aanleiding van het eerste punt van de  
agenda: „bespreking leerlingen, vestigt  
de heer v. Hartum de aandacht op het ge-  
drag der leerlingen: Köttkamp, Regter J.  
Tjinkes, Kuiper H., Boonen en Kaeracts J.  
Hijns wijent merkt Köttkamp slechter  
dan hij wel kan en stelt dus voor deze  
leerling hierover te onderhouden. Ook  
Regter J. spant zich niet voldoende in.  
Bij Tjinkes en Kuiper is veel leuzen reuk-  
tening te bespeuren, terwijl bij Boonen  
herhaaldelijk het gebruik van tabak wordt

geconstateerd. Krevoets J. wordt van gebrek  
aan welluendheid bericht.

De voorzitter, antwoordt den heer W. Hattum  
dat hij na het gehoorde, den raden van  
Küttkamp zal ontbieden, om deren op de  
hoogte te stellen van het gedrag van zijn  
zoon. Ondrent het gedrag den overige leer-  
lingen verwacht de voorzitter, veel ver-  
keuring door de een vermaning hoe te doen  
ook den leerling v. Saar J., die door de  
heeren Kunze en Hoffman van onverschil-  
ligheid wordt bericht zal door den voor-  
zitter, onderhouden worden ~~geoordeeld~~.

De heer Hastkamp wijst op het herhaaldelijk  
verruim van de leerlingen, den avondcous  
Berald en Vos en de schade door het ver-  
dragen van overduikpapier <sup>daardoor</sup> veroorzaakt.

De heer Diepenik stelt voor de leerling-  
Commissie in het lithografisch bedrijf  
van dit verruim, op de hoogte te stellen, de  
dan haer invloed op dese leerlingen kan  
uitoefenen. Hijzelf heeft reeds zijn invloed  
op uitgeveerd op den leerling Sike, die  
ondanks verschillende vermaningen, herhaald

delijk de Kunstgeschiedenis. les verruimde.

De heeren Milcke en Krull brengen een ernstige klacht ten tafel over den leerling der dagcursus Alle, met bijzonder over de in Brussel antwoorden. Doo't slechte gedrag van Alle en van ~~dezelven~~ <sup>den Dierg</sup> wordt de leerling Keijerman meegedeelt. De voorzitter antwoordt, dat hij bedueldde leerlingen ernstig zal corrigeren.

Terwylgens onderwindt de heer Krull van de leerlingen de vrommen en Snijders buitengewoone stijfhoofdigheid en bepaald vaarop gerette pogingen tot het vernielen van <sup>de</sup> machines. Ook deze beide leerlingen zullen door den voorzitter onder handen genomen worden. Ter slotte wijzen de heeren Milcke, Hoffmann en Krull op 't <sup>grijpe</sup> rondelghe gedrag van den leerling Zoolstra der dagcursus. Veronderstelt wordt dat zijn gebrek aan lust en zijn bijzondere opvattingen te wijten zijn aan zijn riekelijk gestel en het daarmit voortsprijkend verruim. De voorzitter antwoordt dat hij den vader van Zoolstra zal voorhouden dat voortdoring van deren toestand

ten gevolge zal hebben, dat zijn roem niet  
zal kunnen overgaan tot een volgende klasse  
en indien dit niet helpt van de school afgl.  
valud zal moeten worden.

Hierna leidt de voorzitter punt 2 van de  
agenda in: toekenning rapportcijfers en  
beraadt den heer v. Hattum hierover zijn  
meening te willen zeggen, ~~aan~~ <sup>aan</sup> ~~geen~~ <sup>geen</sup> dient  
veeljarige praktijk. De heer v. Hattum  
antwoordt, dat hij het maandeeren van het  
werk der leerlingen <sup>op de onderwijzen</sup> ~~naar~~ <sup>naar</sup> hoofdpunten  
voordoen n.l. het vergelijken van den leer-  
ling met zich zelf en ten tweede de verge-  
lijking met zijn mede-leerlingen. H. v. dient  
met beide factoren rekening gehouden te  
worden, doch vooral behoort de beoordeeling  
billijk en rechtvaardig te zijn tegenover de  
klas.

De heeren Haskamp en Krugger spreken even-  
welgens over de toekenning van rapportcijfers  
aan die leerlingen, die kunnen afzienbaren  
tijd hun examen moeten afleggen naar de  
leerlingcommissie en die h. v. daarvoor nog  
niet klaar zijn. De heer Krugger merkt op

dat dergelijke leerlingen onvoldende punten  
moeten hebben. De heer Kuipers vindt dat  
tusschen de leerlingcommissie en de school  
hieromtrent een nauwe samenwerking dient  
te bestaan en stelt voor dat aan de leerling-  
commissie een lijst van rapportcijfers worde  
gegronden. Hierop spreekt de heer volcke zijn  
twijfel uit of de lijsten van de leerling com-  
missie wel aansluiten met de lijsten op de  
school. De heer Kuipers antwoordt hier op  
dat er examen boekjes met examenvragen  
bestaan, die op de school aanwendig dienen  
te zijn. De heer Stokkink is bereid om  
het verzamelen van examenvragen en het  
behandelen daarvan met de leerlingen, die  
daardoor geprikkeld zullen worden zelf  
te vragen op te roepen. Na een woord  
van lof over de bereijding en ijver van ~~de~~  
directeur en leeraren gesproken te hebben  
verlaat de heer Stokkink om kwart voor  
4 de vergadering. Ten slotte wordt nog be-  
paald dat de rapportcijfers zullen worden  
begeerd naar 1-10 en daartusschen geen  
halve cijfers zullen worden gelascht.

De voorzitter brengt daarop punt 3 der agenda  
ter tafel: „de gang van het onderwijs”. Hij be-  
gint met de vergadering mede te deelen dat  
de gang van het onderwijs op de avondcursus  
afd. lithografie en steendrukken nog niet is  
dovols het behoort. Hij heeft reeds met de le-  
raren leeraars, Waskamp en Sijten bespre-  
kingen over dit onderwerp gehouden, waar-  
aan een uitvoerig rapport met de gewenschte ver-  
beteringen aan het bestuur der school zal  
voorgelgd worden.

De heer volcke wijst daarop met nadruk op  
het veelvuldig voorkomen van haastwerk naar  
de vereeniging en de schade die het onderwijs  
daardoor onderwindt. Dier haastwerk  
moeten uitsluitend door de leeraars verricht  
worden en daardoor worden de leerlingen  
aanrichtelijk overgelaten. De heer Kuiper  
antwoordt hierop dat dergelijk werk  
dan buiten de school gedrukt moet wor-  
den, zoodat de school zelf in staat is  
dit werk als leerstof behoorlijk te pas-  
sen. De heer Diepenbe stelt voor dat de  
behoorden druktersfirma dan verplicht wordt



De heer v. Hattum wijst naar op de storing in  
taalonderricht door de leerlingen, die geen  
voldoende ontzag hebben. Enkel een dezer blijven  
veel achter. Daarentegen zijn er ook leerlingen  
die Hooger en Duits. onderricht hebben gevolgd  
voor wie dat de stof te eenvoudig is.

De voorzitter stelt naar de achterlijken in een  
klas onder te brengen en degenen die boven  
het A.O. staan op die men maar huis te senden  
en over deren een duimaandelijksch onder-  
zoek in te stellen.

haar naam onder dit werk te drukken.

De voorzitter antwoordt de spreker dat  
hij verwacht dat bedaeld haarkent spoedig  
achter den rug zal zijn en de gang van het  
onderricht zijn normaal verloop zal hebben.

~~De heer Volke en Knoll merken vervolgens  
op, dat het papierrijt waarmee hij heen-  
haaldelijk belast dat zij belast zijn met het  
snijden van het door hen gedrukte werk en  
hoe schadelijk op dit punt op 2. onderwijst.~~

~~Het schijnt den voorzitter een oplossing toe  
bedacht te hebben te laten snijden door een  
leeraar in zijn vrije uren en het snijwerk  
wat in dien tijd absoluut niet kan afgehan-  
deld worden op te dragen aan de bondgen.~~

Vervolgens wijst de heer Koppers op het berwaar  
dat hij 1. halandags het 1<sup>e</sup> en 2<sup>e</sup> leerjaar te gelijk  
leest; hij zou gaarne beide leerjaren gesplitst  
zien.

De voorzitter antwoordt dat hij tot  
dit doel de patroons der leerlingen uit het  
2<sup>e</sup> leerjaar zal aanschrijven om ze op een  
andere dag te school te laten bezoeken.  
Ombent punt 4 der agenda: „Roosterwijziging“  
deelt de voorzitter mede, dat het aantal leer-

lingen van den Heer van Hattum te groot is en  
de splitting der klassen noodzakelijk is. Om  
deze splitting mogelijk te maken zou b.v. aan  
het 3<sup>e</sup>. en 4<sup>e</sup>. leerjaar 's avonds taalonderwijs  
moeten gegeven worden. Hierdoor zouden de  
leerlingen uit deze leerjaren om 3<sup>1</sup>/<sub>4</sub> uur maar  
de werkplaats kunnen terugkeeren, wat geen  
onbelangrijke tegemaetkoming zou zijn voor  
hun werkgevers. Door deze verandering zouden  
de leraren Knul en Kruijer na half vier  
<sup>deze</sup> ~~geen~~ leerlingen <sup>met</sup> meer hebben krijgen, waardoor  
het onderwijs echter geen belangrijke schade  
onderwindt.

~~ook de 6<sup>e</sup>. klas tekent van Dinsdag ochtend  
aan den Heer Kruijer dient megens het te  
groot getal leerlingen gesplitst te worden.  
De Dinsdag. ochtend wordt hier voor aange-  
merkt.~~

Pervolgens spreekt de voorzitter over gevallen  
van diefstal van gereedschappen en  
lettermateriaal der school. Besloten wordt  
in breede leeraar de gereedschappen in te laten  
nemen en er een herkenningsteken in aan  
te laten brengen.

Tot slot stelt de voorzitter nog de vraag of  
de aanwezige leeraars reeds een keuze hebben  
gemaakt voor de te benoemen plaatsvervangend  
directeure. Daar deze benoeming tot de comp.  
betreft van het dagelijksch bestuur behuurt  
wordt beslaten het dagelijksch bestuur voor  
te stellen ieder jaar een anderen leeraar  
te benoemen te beginnen met de oudste in  
leeftijd.

Te 5 uur n.m. sluit de voorzitter  
de vergadering.

Amsterdam, 21 September '18

de voorzitter: de secretaris:

L. Romm

J. Rigter

Schoolvergadering  
van  
10 Juli 1919.

Om 8 1/4 n.m. opent de voorzitter  
de vergadering. Aanwezig waren alle  
leeraren en twee bestuursleden, de  
heeren: Roelofs en Ponsleijn. De  
notulen der vorige vergadering worden  
na voorlezing goedgekeurd.

Ombrent punt 3 der agenda: het lesroos-  
ten, deelt de voorzitter mee, de heeren  
nog geen volledig lesrooster te kunnen  
voorleggen, hetwelk mede in verband  
met de verschillende verrichtingen, die  
nog geschieden moeten, niet daerlijk  
bleek. Hij stelde daarop de vraag  
of ~~aan~~ de leeraren ook byzondere  
mensen hadden opzichte van het  
lesrooster, waanop de heer Vermeulen,  
leeraar in de Ned. taal, vroeg of 't  
niet mogelijk zou zijn om de 3 lesuren,  
die hij thans op 3 verschillende <sup>tijden</sup> ~~tijden~~

~~de in de avondklas overnemende, een en ander  
hetwelk ook den heer v. Hatten goed  
schikt,  
De voorridders ziet hierna geen bewaard.~~

heeft, samen te vatten op een middag.  
De voorridders oppent hierbij het bewaard  
dat de patroons met deze wijziging geen  
genoege kunnen nemen, daar deze de  
jongens naar school sturen op dagen, dat  
ze niet best gemist kunnen worden.

~~De heer Vermeulen stelt dan voor om een  
sede van twee halve jaren een rijt  
leejaar in zijn geheel te laten  
waardoor hij de beide groepen waartoe dit  
betreft, achtereenvolgens op een middag  
kan loopen. De heer v. Hatten zou dan  
zijn groep op dien middag afsturen aan  
den heer Vermeulen en in de plaats daarvan  
vervolgens vraagt de heer Kuill of  
de leerlingen uit het 4<sup>e</sup> leerjaar nog  
langer dan Augustus op de school  
vullen blijven; hij zou zulks wel wens-  
schelijk achten met het oog op enkele  
nodigdrakelijke theorieën, die ze nog  
ontvangen moeten.~~

De heeren Ponsleijer en Hoffmann ant-  
woorden hierop, dat zij van meening  
zijn, dat de leerlingen uit het 4<sup>e</sup> jaar

wel tot December gehouden kunnen worden,  
daar volgens de leerling-regeling in 't  
typografisch bedrijf de examens  
tweemaal per jaar n.l. met Paschen en  
Kerstmis <sup>afgenomen</sup> gehouden worden.

De voorzitter besluit dan ook de cursus  
voor 't 4<sup>e</sup> leerjaar te laten loopen tot  
einde December en stelt voor over te gaan  
tot het volgende punt der agenda:

Hierop verzoekt de heer Borskeijv den  
voorzitter's punt 6 der agenda eerst te  
behandelen, betreffende den dagcur-  
sus voor de typografie en Bindery,  
hetwelk zijn bijzonder belangstelling  
heeft; na behandeling van dit punt  
menscht hij de vergadering te verlaten  
om nog een andere belangrijke verga-  
dering bij te wonen.

De voorzitter vraagt dan allen meening  
over het plan om de leerlingen in 't  
het typografisch ~~bedrijf~~ en Bindery-  
bedrijf, niet direct van de lagere  
school naar de werkplaats te <sup>laten gaan</sup> ~~sturen~~  
doch ~~te~~ eerst een jaar op de ~~stet~~.

Grafische School te nemen. Hij zet uit.  
een hoe 't arbeiderskind tot nu toe veel  
te vroeg op de werkplaats belandt en  
wemelt door deze maatregel een betere  
heilzame overgang te vormen tusschen  
de lagere school en de praktijk, die in  
leerling en praktijk niet anders dan ten  
voordeel kan strekken.

De heer Kullofs vraagt hierop 't woord.  
Hij merkt op hoe dit plan veel overeen-  
komst heeft met de plannen die reeds  
opgeworpen zijn voor de oprichting van  
een dagwoner voor leerlingen in het litho-  
grafisch bedrijf en meent hierrande  
mekeer punt 5 der agenda, dat de  
laatste plannen behelst, te kunnen be-  
handelen. Hij stelt bedaalde grafische  
branches allen op één lijn en betoogt  
dan hoe 't ontwikkelingspeil der jongere  
generatie omhoog graad moet worden,  
hoe dit het grafisch bedrijf hier te lande  
niet anders dan ten goede komen kan om  
met succes te kunnen concurreeren op  
de wereldmarkt.





die hij wel wenschte, dat de arbeidswet  
in haar artikelen op zou nemen.

De voorzitter antwoordt den spreker  
hierop, dat indien de wet vooropleiding  
voorschrijft de ouders der leerlingen dan  
ook de betrekkelijk hooge aanslag sommen  
hunnen kinderen houden moeten missen.

~~Wat betreft de bewaaren die een voorop-  
leiding naar Amsterdam alleen geldt  
deelt de voorzitter mede, dat zijn of meer  
reeds aangenomen te hebben hoe andere  
gemeenten reeds pogingen in 't werk  
stelt. Amsterdam in zijn vakopleiding  
te volgen. Hij acht 't dus in 't belang  
van bedrijf en leeding de proef op de  
som te nemen en stelt daarom voor  
zich met de betrokken vakorganisati-  
eere plannen aan het bestuur der  
school voor te leggen, die zich dan  
daaromheen met de betrokken vak-  
organisatie kunnen verstaan, hiermede  
tevens de meening van den heer Ponstein  
verisepende, dat der organisatie een  
vlieg zou afgevangen worden.~~

De heer Raelofs spreekt dan over de  
houding van de rectoraten in 't lithogra-  
fisch bedrijf. Dese zijn wel geneigd een  
breefmaal leerlingen tot het val toe te  
laten, die hun vooropleiding op de A.G.S.  
genieten, doch wenschen de leerlingen  
die op 't huidige oogenblik onder con-  
tractvoorwaarden verkeeren niet in  
die voordelen te laten deelen. Hij ver-  
klaart dat de organisatie hiermede  
niet gelyken zal nemen en reukelyk  
zal opkomen naar de rechten van laatst  
bedoelde leerlingen.

Daar van het oprichten van een dag-  
cursus in 't lithografisch bedrijf van  
den aanvang der nieuwe cursus wel  
geen sprake zal zijn stelt de voorzitter  
voor om door te gaan als het vorige  
jaar, doch nu 4 in plaats van 5 avon-  
den per week. Hiendoor zal de Ho les  
in Kunstgeschiedenis naar ~~Stedendruk~~  
~~te~~ vervallen, daar de praktijk in  
geen geval onder dese inkringing mag  
lijden.

De heer Kaelops informeert vervolgens  
op <sup>aan</sup> de afdeling Chemigrafie ook wel eens  
gedacht wordt; volgens zijn meening is  
deze afdeling slecht bediend.

De voorzitter antwoordt dat op de begroo-  
ting 1920 reeds een copieer-inrichting  
voorkomt. De heer Dallmeyer wijst <sup>er</sup> op  
hoe praktisch het zou zijn indien er  
ook een fotografie ingericht zou worden,  
doch de voorzitter merkt op dat gebrek  
aan ruimte dit onmogelijk maakt.

Hierna wordt tot punt 4 der agenda  
overgegaan (de a.s. avondcursussen).

Voor de afdeling Chemigrafie stelt de  
voorzitter voor door te gaan als in het vorige  
jaar. Twee avonden worden bestemd voor  
de oude en twee voor de nieuwe leerlingen.

De voorzitter wijst er voorts op hoe de  
heer Bekaeft thans meer is aangekomen  
op het onderwijs op Zaterdagmiddag en  
stelt den heer Dallmeyer de vraag of  
hij bereid is met den heer Bekaeft eens  
aan te wisselen. De heer Dallmeyer is  
~~bereid om de aarrang met bereid in p.m.~~

cipe tegen, onderwijst op zaterdagmiddag  
ook, verklaart en en ander met met den  
heer Bekant onderling te zullen regelen.

Voorts deelt de voorzitter een nieuwe  
regeling mede betreffende <sup>het</sup> avond <sup>onderwijs</sup> <sup>curcus</sup>  
voor ketters en drukkers. Dit zal ge-  
splitst worden in drie gedeelten n.l.:

een 1<sup>o</sup> leerjaar voor ketters en drukkers  
die den leeftijd van 18 jaar bereikt  
hebben en ~~geen~~ gediplomeerd  
zijn;

een 2<sup>o</sup> leerjaar voor opleiding tot leer-  
meester-gereel en

een 3<sup>o</sup> leerjaar voor de opleiding tot  
meesterknecht of bedrijfsleider.

De verdeeling der leerjaren is als volgt:

~~voor de eerste; de leerlingen van het vorige jaar zullen een  
nieuw glorie normen, die wordt toe-  
gevoerd aan de heer Kull en Polcke.  
Daar <sup>Het</sup> plan bestaat om met leermeesters-  
gereel en meesterknecht, die als noodzak-  
zaam worden in de praktijk <sup>zijn</sup>  
tot de overname toe te laten; <sup>den</sup> <sup>zouden</sup>  
~~het~~ als aanvulling kunnen dienen, indien~~

~~De vervolgeklassen met voldoende knaakt  
voorzien.~~

~~De vacuue leerlingen zullen der heer  
Steuker met worden bevestigd.~~

De verdeling der leerlingen zal overigens  
intern geregeld worden.

De heer Küppers <sup>maakt</sup> of een dergelijke regeling  
ook voor kinderen is getroffen, waarop  
de voorzitter mededeelt <sup>dat hij</sup> met een cursus  
voor meesterknechts in deze branche  
denkt op te richten. Alvorens deze  
zaken tot bedaeften cursus toegeleken  
worden, dient hij eerst proeven van  
betrouwbaarheid af te leggen. De interne  
regeling van deren cursus wordt de heeren  
Küppers en Vermeulen opgedragen.  
De voorzitter behandelt daarna den  
duur van den ad. avondcursussen en  
verklaart zich voor een gelijktijdig em-  
digen van alle ~~branches~~ cursussen, met

curseus van de afd. typografie 7 maanden  
die van de afd. Chemigrafie 7 maanden  
~~die van de afd. Lithografie 10 maanden~~  
duren.

het oog op het houden van een tentoon-  
stelling van alle branches tegelijk.  
Hij stelt voor de curseusen 7 maanden te  
laten duren, ~~tot het einde maart~~. De  
heer Hofman adviseert ~~ten einde April~~  
~~maanden~~, daaronder de maand April 14  
dagen vacantie vallen. De heer Hofkamp  
verklaart geen maand van den avond-  
curseus te kunnen missen, daar zijn leere-  
lingen anders te weinig leerstof ontrangen  
zullen en wenscht een duur van 10 maan-  
den te handhaven.

~~De heer Kruhl en de heer adviseeren een  
curseus van 9 maanden voor drukkens.~~  
De voorzitter verklaart zich te schikken  
naar de noodzakelijkheid en besluit:  
In punt 7 deelt de voorzitter de aan-  
merkingen de <sup>volgende</sup> plannen der verbouwing mee:  
de steendrukkerij wordt uitgebreid met  
het lokaal der lithografie; de tusschen-  
muur wordt verbouwd.

De lithografie verhuist naar Rolden,  
die daarvoor ingericht zal worden en  
waar tevens een gedeelte afgesluit zal

worden voor copieus inrichting.

De kamers van het rechtskundig bureau  
kullen ingebracht worden tot theorie-  
lokalen en rekenzaal voor den heer  
elkoo. De rekenzaal achter de  
kinderrij zal gebruikt worden tot uit-  
breiding van de kinderrij, <sup>waar</sup> de leers plaats  
zal open gehouden worden voor een "let-  
machine.

Een luchtbrug zal de communicatie  
vormen tusschen de oude en nieuwe  
lokalen. ~~De verbinding tusschen lithogra-  
fie en steendrukkerij zal onderhouden  
worden door een lift~~

~~De heer v. Hartem wijst daarna op  
den staat van verval waarin de  
schoolbanken verkeeren, waarop de  
naar het ambassant te de laten talen  
schilderen en lakken.~~

Bij de vraag spreekt de heer v.  
Hartem over de onbegrensde taalwijze  
van leerlingen. Hij wijst er op hoe storend  
dit werkt op den gang van het onderwijs.  
Het is den leeraar in sommige gevallen

onmogelijk den later gekomen leerling  
bij te weeten en in 't bijzonder vrees hij dat  
daardoor de reputatie der school gvaan  
loopt. Hij vermeent dit berwaar te kunnen  
voorkomen door bepaalde inschrijvings-daten  
vast te stellen. De heer Raclaps  
licht hierop toe hoe in de Grafische  
vakken reeds bepaalde data tot toe-  
lating in het beduijft worden voorbereid  
nl. Januari, April, Juli en October  
waaronder de voorzitter besluit zich bij de  
invoering derer data te willen aanpassen.  
De heer van Hatten informeert vervolgens  
of het niet mogelijk is in vooronderzoek te  
houden over retere leerlingen, opdat daar,  
door enkele schadelijke elementen van  
de schoolverwijding blijven. Hij mijsst  
hierbij op leerlingen als: Goulsmit,  
Vermeulen en Kottkamp, die meer  
kwaad dan goed gedaan hebben. De  
voorzitter riet in een vooronderzoek te  
dwaan doch, doch draagt de leeraren  
op soortgelijke gevallen in onderling  
overleg te behandelen, nemende dergelijke



jongelui' tijdig van de school te doen  
verwijderen!

Tot slot worden vermoedens uitgespro-  
ken over onanie bij sommige leerlingen.  
De voorzitter raadt de leeraren aan  
elkander van hun vermoedens op de  
hoogte te houden en de betrokken indi-  
viduen nauwlettend gade te slaan.  
De voorzitter sluit om half twaalf  
de vergadering.

Amsterdam 10 Juli 1809.

de voorzitter:  
L. Ronner

de secretaris:

J. Kijker

Schoolvergadering  
van

24 December 1919 in  
Café "de Kroon" Rembrandtsplein.

Om kwart over tien 's morgens  
opent de voorzitter de vergadering onder  
mededeeling, dat de notulen der vorige  
vergadering niet voorgelezen zullen worden  
omdat op deze vergadering geen bestuurs-  
leden zijn genoodigd. Aanwezig waren  
alle leeraren bij het dag. onderwijs, de  
leeraren in de Ned. taal en de heer Haf-  
kamp; afwezig megens ziekte was de heer  
Carne.

De voorzitter doet zijn leedeling uitens over  
punt een der agendarij, de speciale cursussen.  
Hij heeft hier bijzonder oog op den  
Cursus voor monotype. tiksters, welke  
cursus 't onderwijs van de gewone "Rt."-  
voorschriften houden behelven. Om zich  
van voldoende deelname aan deze cursus  
te verzekeren zou hij dan adressen vragen

aan de mono. type, met tegenwoordiging van 9<sup>o</sup>  
plaatske mono. types en aan die adressen  
cursisten werden. Hij had zich voorgesteld  
dat deze cursussen in de komende maanden  
zouden gegeven worden t. v. één avond per  
week.

~~De voorzitter~~ <sup>of besloten wordt</sup> op dit voorstel niet direct in  
te gaan; vooral wordt te waag gemaakt  
tegen 't geven van onderwijs in den Romein.  
De voorzitter besluit dan ook later op dit  
voorstel terug te komen en dan een of  
ander in overleg met de leeraars. zettens  
trachten op te lossen.

Hiervolgens bespreekt hij een speciale cursus  
voor drukkers, die om verschillende redenen  
geen belang hebben bij 't volgen van de gewone  
cursussen. Bedaalde cursussen zouden gelyk  
worden aan speciale onderdeelen van het  
drukkerstrak vooral: inlegapparaten,  
treestel, methoden, enz.

Na bespreking van de moeilijkheden hieraan  
verbonden wordt voorgesteld dit punt uit  
te stellen tot later, als misschien een 4<sup>o</sup>  
~~ditte~~ leeraar. drukker de leiding hiervan

opricht kan nemen.

Voorts spreekt de voorzitter over een verzoek van eenige dames, die de school zouden willen bezochten om te leeren hun eigen kinderen in te binden. De heer Kuipers valt voor dit voorstel wel iets als 't zou kunnen schikken tot grootere bekendheid en als 't ware een soort reclame voor onze school. Hij spreekt ook over de opleiding in 't boekbinden op de Gabriel Abtusschool en is van meening dat indien onze school voor <sup>dames</sup> des te meer werd opengesteld, 't aantal dagleerlingen zou stijgen.

De voorzitter is tegen ongelijke concurrentie en stelt ook dit voorstel voorloopig uit. Hij behandelt vervolgens punt: schriftelijke cursussen. De voorzitter der Typografisch Bond, de heer 't Wal, heeft n.l. met den heer Kommer een onderhand gehad over ~~dit onderwerp~~ 't met van correspondentie-  
onderwijs voor vaklieden <sup>die</sup> te nemen van de centra wonen om deugdelijk vakonderwijs te volgen.  
Nattat de heer Hofmann en Aarden

hun twijfel hebben uitgesproken over 't wel-  
slaght derer cursussen en de voorstellen daer-  
tegen zijn goede verwachtingen tegenover  
Melt, vraagt de heer Hafkamp 't woord  
en betwijfelt of voor 't geven van al derg-  
lijke cursussen de tijd wel rijp is voor  
de leeraren. Hij wijst er op hoe allen  
op 't oogenblik al meer als bezig zijn met  
hun tegenwoordige taak, en stelt voor  
aan bedoelde specialisatie eerst te be-  
ginnen als een en ander wat meer bezon-  
ken is. Met de instemming met deze  
woorden door alle leeraren meent de  
voorzitter voldoende de stemming der le-  
ren over dit onderwerp te kennen en besluit  
voorloopig deze voorstellen te laten rusten.  
Helmia brengt de voorzitter 't punt dagcu-  
sus lith. bedrijf ter tafel, dat R. v. Gallean  
der mededeeling behoeft te zijn van de op-  
richting derer dagcursus. De heer Rigter  
vraagt of aan deze opleiding ook onder-  
wijf in de Ned. taal verbonden is, waarna  
de voorzitter het met er van bepleit.  
Helmia volgt 't punt: "Paedagogische

besprekingen.

Spreeker leidt dit onderwerp in door mede te deelen, dat enkele heeren geklaagd hadden, dat op de school niet streng genoeg opgehouden werd. Hij waarschuwt voor de strenge tucht op een school als deze, waar de leerlingen niet van één geestelijke richting zijn, doch integendeel ~~zijn~~ <sup>zijn</sup> de meest uiteenlopende politieke zoowel als geestelijke richtingen zijn bestaan.

De heer Küppers dwingt aan op meerdere algemeene maatregelen van orde o.a. het rooken in de school. Ter antwoord hierop besluit de voorzitter de algemeene bepalingen van orde, zooals die in 't reglement van de school voorkomen, te laten drukken en ophangen in de school op verschillende plaatsen. Naar aanleiding van 't woord reglement wijst de heer Aarden op 't feit dat de nieuw aangestelde leeraren nog geen reglement hebben ontvangen, waarop de voorzitter bevestigt hierin zoo spoedig mogelijk te voorzien.

De heer v. Hallen stelt daarna voor om

geramenlijk zooveel mogelijk te groote  
ruimtegeleid, die hij 't verwijzen naar  
klassen of overnemen van klassen lieger  
te gaan. Als hij echter 't gedrag van de  
leerlingen die hetleden jaar voor 't eerst op  
school kwamen vergelijkte met hun tegen-  
woordig opheiden, dan riet hij daarin veel  
verbetering; hij maant des naar tot geduld  
en goeddelijkheid.

De voorzitter waarschuwt enkele leraren,  
die te dikwijls leerlingen weg willen sturen  
voor ontvolking van de school, daar de  
patroons der leerlingen hiermede dikwijls  
gebaat zijn en ook de leerlingen zelf 'n  
hekel aan de school krijgen.

Ook verwijderden uit 't lokaal keurt hij ten  
eerste af omdat hi dan geen controle  
meer over den leerling kan uitgeveerd  
worden. De heer Krull, wijst tevens op 't  
gevaar voor de gezondheid van de jongens  
die op de rookruge, koude gangen worden  
gezet. De heer Vermeulen, de leeraar-  
personeelgelden wijst vervolgens op 't nadeelig  
gevolg dat het ~~was~~ voortdurend wegsturen

van een leering kan hebben. Hij wijst op  
den knaap Romijns, die door voortdurend  
wegsterven uit de klas, door zijn vader van  
school wordt genomen om in de praktijk te  
gaan.

De voorzitter geeft den voorkeur aan schrift-  
telijk strafwerk of schooldlijven bij over-  
tredingen. Als strafwerk van de leekenleer-  
aren geeft hij aan b.v. 't overschrijven van  
de algemeene bepalingen van orde, waarvan  
heer de heer sigter bevestiging opkomt.

Op de vraag van den heer v. Hattem wie  
bepaalt of een lastig element van de  
school vernijdend moet worden, antwoordt  
de voorzitter dat hierin 't bestuur gekend  
moet worden.

De heer Kuipers wijst op 't te laat komen  
van enkele leerlingen. De voorzitter vraagt  
opzeker van deze leerlingen, dan zullen aan hun  
patrons briefkaarten gestuurd worden,  
waarin hij een krachtig werkend middel  
ziet.

De hulleeraar Kermulen wijst daarna  
op de ongeregelde deelname aan de taal.



lessen, waarop ook de andere leeraren  
uit komen over het ~~zelfde~~ suvel, dat  
de verschillende mutaties van leerlingen  
hun niet bereiken en zij daartoe dik,  
wijls in ~~het~~ onrekenbaar verkeer.

De heer Kijper stelt dan ook voor op en  
niet in haast systeem ingericht kon kunn  
nen worden van de leerlingen, waarop  
alle mutaties voorkomen, welke kaarten  
dan handgestuurd moesten worden en  
voor gezien geteekend door de beproefde leeraren. De heer  
v. Hatten stelt voor in schrift <sup>waarin</sup> ~~met~~ alle  
mededeelingen over leerlingen in voorkomen  
der vraag van de leeraren, op in vaste  
plaats te deponeren b. v. bij den prochie  
hetwelk de voorzitter besluit aan te  
leggen.

Omkent de orde op de kapper en gangen  
stelt de voorzitter voor, dat hij uitsluiting  
van klassen zoveel mogelijk twee  
leeraren aannemig zijn. Bij't kunninkomen  
der leerlingen behoort er een leeraar op  
de gang te surveilleren. In de naam  
die zal de voorzitter een rooster ontwerpen

waardoor deze denken geregeld worden.

Bij de rondraag deelt de heer volcke mede dat hem her voer is gekomen dat 't Bestuur der Ambachtschool Timorplein Res onbe-  
vreegde vakleeraren in salaris gelijk heeft  
gesteld met de bevoegden en dringt er  
bij den voorzitter op aan ons Bestuur hier-  
van in kennis te stellen en tot navolging  
aan te sporen, te meer omdat in de grafische  
vakken geen gevraagdheden bestaan.

De voorzitter raadt echter den heer volcke  
aan dit geval grondig te onderzoeken  
welke de kenleggeden geweest kunnen  
zijn tot deze maatregel.

De heer Kermeulen, de leeraar kneden deelt  
mede dat van den leerling Kol een wakh-  
kiel ontreedt is en vraagt of de school  
dere niet kan vergoeden, aangeren dere  
leerling uit in arbeiders gema voorkomt.

De voorzitter besluit dere kiel te vergoeden.  
Dan vraagt de heer v. Hatten of er een  
regeling bestaat bij verwanging van bij-  
dracht en wordt de verwanger worden  
de uren, die de verwanger buiten zijn

werktijd aan de school, les geeft betaalt.  
De voorzitter antwoordt dat van een der-  
gelijke regeling geen sprake is, doch  
dat 't Bestuur voorstellen een zoodanige  
regeling op te maken in 't reglement.  
Afvolgens sluit de voorzitter de ver-  
gadering om half drie 'smiddags.

Amsterdam, 24 Dec. 1919

de voorzitter:

de Secretaris

J. Ligter

Schoolvergadering  
van  
12 Mei 1920

Om 8<sup>14</sup> opent de voorzitter de vergadering. Alle leeraars waren aanwezig, uitgezonderd de heer v. Abouk met kermisging. Van de bestuursleden verontschuldigde zich schriftelijk de heeren Duwaer, Schrakel en Vonsteyn. De notulen worden na voorlezing goedgekeurd.

De voorzitter deelt dan de plannen ~~mede~~ voor den nieuwen cursus mede. De verrijking die toevan de kinderij wordt gebouwd zal bevatten een lokaal voor de Chemigrafie, een voor een monotype- en een voor een typotype-machine en een leeraarskamer. De oude Chemigrafie wordt dan ingericht voor derde drukkerij. De rekenraal van den heer v. Abouk (lokaal C) wordt veranderd in een derde zetterij en het gedeelte voor de lithografie op dezelfde wijze als dit lokaal verduimend tot een rekenraal voor den heer v. Abouk.

In punt 4 wordt vervolgd de mensche-  
heid van den derden leeraar teekenen lespro-  
ven. De heer Rigter wijst ~~er~~ op <sup>het</sup> de byzondere  
aard van het teekenonderwijs aan de ch. g. s.  
het ontwerpen en samenstellen van een geheel  
nieuw teekenen noodzakelijk maakte.

<sup>in hunne  
tijd</sup> Het mede bracht, dat de leeraars- teekenen  
zelf de leerstof moesten ontwerpen en uit-  
voeren in een of andere techniek. Het  
steeds aangroeiende aantal leerlingen en  
het daarmee gepaard gaande formieren  
van nieuwe klassen, vermeerderde het  
aantal lesuren van de teekenleeraars,  
inrunderheid van den heer Rigter, die  
<sup>vanaf</sup> ~~aan~~ januari 1870 nog slechts drie uren  
uren op de 36 lesuren per week overhield.  
Hij wijst er op hoe in deze drie uren de  
lessen in kunstgeschiedenis, anatomie,  
vaktheorie en projectieles voorbereid  
moeten worden, de schriften der leerlingen  
gecorrigeerd en meer dergelijke bezigheden  
die tot de plichten van een teekenleeraar  
behooren.

In de voortgang van het maken der leerstof

is dan ook noodzakelijk gestuurd, dat de  
leeraren de leerlingen niet meer bij kunnen  
houden.

In het feit dat het gereedmaken <sup>de leerstof,</sup> nog jaren  
zal vorderen en dat in die jaren het  
aantal leerlingen door de steeds grootte  
uitbreiding der school aanmerkelijk zal  
toenemen, <sup>meent</sup> ~~ziet~~ de heer Rigter dan ook  
voldoende redenen te zien die het aan-  
stellen van een derden leeraar-beekenen  
motiveren.

De voorzitter antwoordt hier op het aanspelen  
van een derden leeraar-beekenen aan het  
bestuur voor te stellen ~~en te verdedigen~~  
Punt 5. Cursus voor leerlingen in het litho-  
grafisch bedrijf.

De voorzitter deelt hierover mede, dat het  
in zijn beooging ligt om gedaechde leer-  
lingen gedurende de eerste twee leer-  
jaren van hun leeftijd op de <sup>gedeelte van de</sup> ~~dag~~ school  
te kunnen krijgen. Gedurende hun verdere  
leeftijd kunnen zij dan de avondcursus  
bezoeken. Door dese maatregel zou een  
aantal jonge leerlingen van den hegr.

woedigen avondcursus overgebracht worden  
naar den gedeeltelijken dagcursus en  
daardoor een aparte avondcursus voor  
volwassenen <sup>kunnen</sup> worden opgericht.

De heer Hafkamp dringt aan op een stipte  
invoering van dit plan en dus geen jongere  
leelingen toe te laten tot den avondcursus.  
De voorzitter vrees dat een reeks van  
leelingen en raad een elastisch optreden  
aan. De heer Gosman wijst dan op de  
gereserveerde houding der steendrukkers,  
pakhuis den sprake van gedeeltelijk  
dagonderwijs op de S.G.S. en informeert  
welken drang hierop uitgaafend kan  
worden. Een zeer levendige discussie  
ontstaat hierover. De heer Knell is voor  
propaganda van het schoolonderwijs bij  
de gezellen. De heer van Gemen vindt dat  
de werkgevers meer bewent moeten worden.  
De heer Hofmann stelt voor een propagan-  
dist te benoemen. De heer Wolke bepleit  
artikelen in de organen.  
De voorzitter bespreekt dan zijn plan om aan  
de steendrukkers-pakhuis een instellenbiljet





te bezoeken even als zulks het geval is  
met de leerlingen in het lithografisch be-  
drijf. Bedeelde leerlingen zullen dan  
twee avonden praktisch en twee avonden  
theoretisch onderwijs ontvangen.

Bij de komst deelt de voorzitter mede  
dat de jaarlijkse tentoonstelling gehouden  
zal worden op 26, 27 en 28 elcbr. a.s.  
's avonds van 7-9. De behoorlijke leeraars  
worden verzocht om op den 26 elcbr. 's mor-  
gens om 9 uur aanwezig te zijn om onder  
leiding van den heer E. Kuiper de ten-  
toonstelling in te richten.

De heer Gosman vraagt of de leeraars  
die niet overdag aan de school zijn ver-  
houden ook op dien <sup>den 26 elcbr.</sup> dag aanwezig moeten  
zijn. De voorzitter antwoordt daarop  
dat indien zulks door den behoorlijke  
leeraar noodig geacht wordt, de school  
het gemaakte verzuim zal vergoeden.

Gedurende de tentoonstelling zullen de  
leeraars elkaar volgens een rooster aflossen.  
Tervolgens worden er besprekingen gehouden  
over het taekennen van prijzen door het handelen

's middags  
van 2-4  
uur an

van een medstrijd. Over 't algemeen vinden  
de heeren de beoordeeling van het ingezonden  
werk geen juiste maatstaf <sup>aanzeft om</sup> ~~voor~~ de be-  
kwaamheid van den maker te beoordeelen.  
Bij zijn lezingen die alleen komen als er  
medstrijd. werkschillen gemaakt worden  
worden. De heer Hofmann stelt voor  
om dan alleen de vrouwe bezoeken mede  
te laten dinglen en een prijs te stellen van  
5 of 6 verruimen. De heer Krull <sup>stelt</sup> ~~te~~ voor  
het ~~vervallen van~~ <sup>med.</sup> den strijd ~~er~~ ~~stelt~~  
te laten vervallen en alleen getrouwd  
bezoek te beloonen.

De voorzitter vraagt naar aanleiding hiervan  
stemming over deze beide voorstellen n.l.  
1<sup>o</sup>: belooning van getrouwd bezoek  
2<sup>o</sup>: medstrijd <sup>alleen</sup> voor getrouwe bezoekers.

Uitslag

blanco: de heer D. Smit

voorstel 1.

voorstel 2.

Vermeulen G.J. Carme

Gosman

valche

Tiek

Stuteknuel

Aarden

V. Hattum

Kippers

Hafkamp

Hofmann

Vermeulen Nij.

Krull

Dallmeyer

Wiegman

Rigler

S. Kommer

Daar het eerste voorstel de meeste stemmen  
verwint zal de voorzitter dit aan het bestuur  
voorleggen.

De heer Steutenmel vraagt voorts of de  
maand April niet van den avondcursus  
afgenomen kan worden, in 't belang van  
den leeraar zoo wel als van den leerling.  
Daar de heer Steutenmel door meerdere  
leeraren heilich gesteund wordt stelt de  
voorzitter voor om een stemming te houden  
~~en~~ onder de beproefden leeraren of de  
avondcursus des dan met dezer maanden  
zal duren. Hiertegen kwamen echter ver-  
schillende stemmen op, daar 't hier een  
kenning van een maand avondsalaris  
geldt, <sup>die</sup> dat onder de huidige omstandig-  
heden niet gemist kan worden. Besloten  
wordt dan ook de stemming niet door te  
laten gaan en de duur der avondcursus  
zoolang ongewijzigd te laten tot een sa-  
larisverhoging vermindering van lesuren  
beleaat.

De heer volcke vraagt hierop den voorzitter  
of deze reeds nadere inlichtingen kan ver-

shellen over de salarisverhoging, die aan <sup>van f. 400-</sup>  
de leeraren beloofd is en bij suppletieve  
begrooting van 1920 aan het ministerie  
van onderwijs is voorgelegd.

De voorzitter antwoord hierop dat ~~door~~  
~~de minister~~ eerst kort geleden de goed-  
keuring <sup>van den minister op de</sup> begrooting 1919 is goedgekeurd afgekomen  
en dat de ~~suppletieve~~ <sup>suppletieve</sup> begrooting 1919  
nog niet is goed gekend. <sup>van de</sup> De suppletieve be-  
grooting 1920 <sup>nalt</sup> dus nog niets te zeggen  
in de gemeente Amsterdam wcht zich  
gewoonlijk met het voteeren van deze begrootingen  
geheel naar de regeling.

De heer Haskamp stelt vervolgens voor  
om den avonden van leerlingen in het  
lithografisch bedruij van 10 op 125  
maanden te brengen. Vull is hij van  
meening, dat de leerlingen deze inkrim-  
ping niet in 't belang der leerlingen is  
doch uitelukkig 't belang der leeraren  
beoog wat betreft hun praktische ont-  
wikkeling, doch vindt het niet nood.  
Zakelijk van de gezondheid van de  
zowel als van de leeraren.

De voorzitter zal ook deze wijziging aan  
het bestuur voorleggen.

De heer Dallmeijer verklaart echter dat  
in de afdeling chemigrapie een dergelijke  
inbrenging niet mogelijk is. Met veel  
moeite krijgt hij een kleurenwerk in  
10 maanden klaar. De voorzitter stelt  
daarop voor dit onderwerp nog nader  
met de betrokken lehraren te bespreken.  
Dan vraagt de heer Carre of de taal-  
lehraren in aanmerking komen voor de  
septuanaans salaris. De voorzitter ant-  
woordt dat hij nog steeds op de lijst  
wacht, ~~waarop~~

Ten slotte stelt de heer v. Hattem voor  
den heer v. Steenk van uit deze vergade-  
ring te feliciteeren met de vermelding  
van zijn gesin, welke attentie de voor-  
zitter gaarne zal uitvoeren.

Om half twaalf wordt de vergadering afgesloten  
Amsterdam, 17 Februari 1870

de voorzitter:  
L. Romm

de secretaris

J. Kijter  
R. P.

# Schoolvergadering

van

16 Juli 1920

Om 8<sup>1/4</sup> opent de voorzitter de vergadering. Alle leeraren waren aanwezig, alsmede het bestuurslid de heer Ponsteijn. De notulen worden na voorlezing goedgekeurd. Op verzoek van den heer Ponsteijn wordt punt 5 der agenda (onbetaalde dienst voor de leerling-commissie) eerst behandeld, omdat hij na aphasandeling hiervan nog een andere vergadering wenschte bij te wonen.

De voorzitter licht hierop dit punt nader toe. Hij zet uiteen hoe de leeraren in het vak waarin gesamenigd werd hun vrije zaterdagmiddag voor dit examen opofferd hadden en bovendien geheel door de examen-commissie en de examinatoren in beslag werden genomen, omdat

deren niet met de machines en de  
plaats van het benodigde materiaal  
bekend waren. Hieruit was een be-  
spreking met genoemde lehraren ge-  
volgd om deren tijd in den vervolge  
betaald te krijgen.

De heer Krull zet hierop nog nader  
uiteen, hoe hij met alleen den heelen  
middag tot kwart over sessen als  
een aandrager had moeten werken,  
doch <sup>hij</sup> ~~de~~ <sup>hij</sup> ~~de~~ vule sommel van  
de examinanten had moeten redderen.  
De heer Volcke steunt hem hierin en  
deelt als zijn besluit mee, dat al  
zou de tijd betaald worden, hij geen  
ruile haal wenst op te ruimen.

De heer Ponsteijn vraagt hierop  
het woord. Hij vrees dat de leerling  
commissie niet bereid zal zijn om  
de tijd, door de lehraren aan het exa-  
men besteed, te vergoeden, daar alle  
arbeid in deze instelling om niet  
wordt gegeven. Anders echter is het  
het gebruik van de school. Het

Bestuur zou hier voor betaling kunnen  
vorderen, evenals de drukkerspatrons  
dit doen voor het gebruik van hun  
drukkerij door ~~hem~~ de leerling. com-  
missie. Met deze gelden zou de  
tijd der leeraren vergoed kunnen  
worden. Overigens is het zijn meening  
dat de leerling. commissie gewaars-  
maakt worden op het in ruile staat  
achterlaten van de schoollokalen  
opdat herhaling van deze toestanden  
voorkomen worden.

De voorzitter besluit het geschied in  
den geest van het voorstel van den  
heer Pomsteijn op te lossen, waarop  
de heer Pomsteijn de vergadering ver-  
laat.

Punt 3. Mededeelingen over den nieuwen  
Cursus.

De voorzitter deelt hierover mede, dat  
door de uitsluiting de nieuwe theorie-  
lokalen nog niet afgewerkt <sup>zijn</sup> en roept  
daarom de inschikkelijkheid van de  
leeraren in om in deel minder prettig



omgeving les te geven. Door gebrek aan  
lokaliteiten zal ook de 4<sup>e</sup> klas netterij  
gebruik moeten maken van meerdere  
lokalen, om plaats te maken voor andere  
klassen. Dan werd op de vorige school-  
vergadering medegedeeld dat de net-  
machine-cursus na de vakantie geopend  
zou worden. Ook dit plan is door de uit-  
sluiting onmogelijk geworden. Ook deelt  
de voorzitter een voorstel aan de firma  
Minkler Fallet mede om tegen geredu-  
ceerde prijs een nieuwe <sup>lijp</sup> ~~lijp~~ <sup>lijp</sup> en  
twee oude zetmachines aan de school  
te leveren. Vervolgens zal de Chemi-  
grafie zaterdag gebruikt worden voor  
beektraal van den derde leerjaar  
teekenen. Voorts deelt de voorzitter ~~ook~~  
~~te~~ omkrent den gedeeltelijken dagcursus  
in het lithografisch bedrijf mede, dat  
de firma van Keer reeds de in teeken-  
lijstjes geteeld had <sup>terug</sup> ~~terug~~ <sup>terug</sup>  
waarmede dus het eerste succes te boeken  
wel voor desen op te merken is.  
Van het leerplan <sup>van</sup> den a. s. cursus

Kan nog weinig medegedeeld worden.  
Het geldt als grondprincipe, dat de  
meeste theorie in 't eerste leerjaar gegeven,  
zal worden; dat deze in 't tweede leerjaar  
meer beperkt zal worden en in 't derde  
leerjaar practijk. en theorie zo veel moge-  
lijk samen zullen vallen. De donderdag-  
middag wordt bestemd voor theorie en  
Med. taal, terwijl. Vrijdags den geheelen  
dag wordt geleekend, zodat de practijk  
zalen op <sup>die</sup> dagen vrij zijn.

Hierna komt punt 4 aan de orde:  
de extra-betaling van den zaterdag-  
middag cursus.

De voorzitter leit uiteen het opstellen van  
dezen cursus verband houdt met het  
verslaek van enkele dames, die het boek  
kinderen wilden leeren en leeren waar  
aanleiding van een voorstel van een  
dame om kinderen beneden de twaalf  
jaar aangenaam bezig te houden met  
kinderrijmwerk. Het voorstel werd  
echter op een bestuursvergadering niet  
goedgekeurd; in de eerste plaats omdat

het Bestuur het personeel der school niet belasten wilde met zaterdagmiddag-  
arbeid en in de tweede plaats om het  
dilettantisme in het kinderrijvak tegen  
te gaan, waarbij nog komt dat het  
reglement een leeftijdsgrens van 12 jaar  
aangeeft.

Naar aanleiding van dit punt vraagt  
de heer volcke of 't niet mogelijk zou  
zijn, dat de heeren die belast zijn met  
de opleiding van den boekhandel  
extra betaald werden, <sup>de aard van</sup> daar dese op-  
leiding bijzondere eischen stelt aan  
den onderwijzer, waarop de voorzitter  
antwoord het Bestuur te zullen voor-  
stellen, dese euren als een speciale  
te willen beschouwen.

Punt 6 (de theorie-lessen) komt dan ter  
tafel. Een zeer levendige discussie ont-

*Spint zich hierop* De heer wiegmans protesteerde tegen  
het te v. onnatuurlijk groot aantal  
theorie-wen. Hij dringt met klem er  
op aan dit aantal sterk te bekorten  
en deze wen te benutten voor praktisch

De praktijk is zijn inzien toch de hoofd-  
zaak en hij vreest dan ook de ~~leerlingen~~<sup>voor</sup>  
bvoaldat de praktische ervaring der leer-  
lingen. De voorzitter waarschuwt den  
spreker het groote nut der theorieën niet  
te onderschatten. Hij noemt theorie de  
klassicale behandeling van de prakti-  
sche moeilijkheden. Bij ervaring weet  
hij hoe nutteerd het is hierbij overijde  
te werk te gaan. Hierbij komt nog dat  
de school, als onderwijs-instituut het  
"hoe en waarom" aan de leerlingen dient  
te geven en de tijd, die daaraan besteed  
wordt, is niet minder nuttig <sup>is</sup> besteed dan  
die aan praktijk. Hij raadt ten slotte  
den heer Wiegman hierin niet te snel  
te vandeelen.

Ook de heer Aanden spreekt over den  
korten tijd, die er overblijft voor de  
zuivere praktijk. Hij noemt cijfers, v. a.  
17 maanden praktijk voor de zettens van  
den dagewors. Hij vreest om in dien  
tijd den leering de noodige vastheid bij  
te brengen om als 2<sup>e</sup> klassen te kunnen

keer handen uit dan nog zijn vrees naar de  
mijne praktische ervaring der leerlingen. be-  
spijding, die in drie jaren meerdere vakken  
eten leeren. De voorzitter antwoordt, dat  
hij deze leerlingen niet zozeer gaat om  
praktische ervaring, dan wel om hun al-  
neene ontwikkeling in de grafische vakken en  
hij zulke de ouders der leerlingen dan ook  
volgehouden heeft.

voldaan. Hij stelt dan ook voor 2 derde  
leerjaar uitsluitend voor praktisch te  
kunnen en de theorieën in de eerste  
twee jaren af te handelen. Tot dit doel  
zag hij gaarne, dat leerboekje inge-  
steld werden, b.v. die van Rommels,  
waarin de lessen opgegeven werden en  
daaraan 2 hydrovriende dictieeren ver-  
vallen zou.

De voorzitter waarschuwt den spreker  
voor gedrukte opgaven, waarbij  
de gedachten der leerlingen afdwalen,  
en bepleit het nut van dicteeren,  
waarbij zich steeds de gelegenheid  
voordoet moeilijkheden te verklaren  
en dat de zelfwerkzaamheid der  
leerlingen zoo bevordert.

Hierna wordt punt 7 behandeld: Het  
verruim 7d avondcursus 4. lithogra-  
fisch bedrijf.

De voorzitter legt toe hoe de oorzaak  
van dit verruim te zoeken is in het  
vele overwerk en de leerlingen daardoor  
de school ontwend zijn

De Heer Hafkamp wijst echter op enkele gevallen, waarbij van leelijke opzet sprake is, o.a. bij Vos, Böke en Advijn aanz. Hij vreest dat deze de ketene jongens zullen aanstekelen en stelt dan ook voor deze elementen van de school te verwijderen.

De heer Gosman vraagt hierop het woord. Hij deelt mede, dat hij benoemd is in de opleidings-commissie voor het lithografisch bedrijf en naar aanleiding van het gehoorde stelt hij zich voor, met deze commissie de noodige plannen te beramen om schoolverzuim zoo veel mogelijk tegen te gaan.

De heer Hofmann noemt naar aanleiding hiervan ook nog enkele namen van leerlingen, <sup>van de gedeserveerden daggewons</sup> die alleen op school komen om te keekenen en de praktijk lessen verzuimen. Hij stelt voor zulke leerlingen te weigeren als gevaarlijk voor de republiek van de school, waarop de voorzitter antwoordt dien overlenkomstig te handelen.

Omtrent punt 8: de duur van den avond-  
cursus i.v. lithografisch bedrijf, wordt  
na bespreking besloten deze voor wat  
betreft de heeren Sigler en Hafkamp  
te stellen op 24 en maanden en  
van de heeren Dallmeijer en Gosman  
op 10 maanden.

Bij de rondvraag deelt de voorzitter  
mede, dat tov. de secretaris, de  
heer E. Kuipers de salarisstaat heeft  
ontvangen van den minister, waarop  
staat, dat voorloopig in 1920 nog  
de salarisregeling 1919 geldt. Het  
woord „voorloopig” doet 't vermoeden  
rijzen, dat hierin wellicht spoedig  
verandering komen zal.

De heer Krull stelt hier op voor, om  
indien hiervan niet spoedig iets vernomen  
wordt, persoonlijk met den heer Hofmann  
nadere inlichtingen in te winnen in den  
Haag. In ieder geval wordt echter  
besloten om hiernede te wachten  
tot na de vacantie en sluit de  
voorzitter om half elf de vergadering

de vonsailleri:  
L. R. R. R.

Amsterdam 19 Juli 1920  
de Secretaris  
J. Kijpers



Schoolvergadering  
van  
24 December 1920

Om 2<sup>1</sup>/<sub>4</sub> uur opent de voorzitter de vergadering. Stanmerig waren de bestuursleden, de heeren P. Kuipers en 't Hart om alle leeraars, uitgezonderd enige, die zich om verschillende redenen bij den voorzitter verontschuldigd hadden. Het bestuurslid, de heer Ponslijn was met kennisgeving afwezig.

De notulen werden na voorlezing goedgekeurd.

Helma wordt punt 3 (de uitbetaling Nieuwe Leidraad) ter tafel gebracht. Daar bereids 50% der salarisverhoging is uitbetaald valt over dit punt weinig te zeggen. Alleen stelt de heer Hofmann voor dat de berekening van de nieuwe salarissen, zoals deze door den Directeur in den administratie der school opge maakt zou worden, ter inzage voor ieder der leeraars persoonlijk worde gesteld.

De voorzitter heeft hiertegen geen bezwaar.  
Ombrent punt 4 (de duur v.d. avondcursus  
in het lithografisch bedrijf). Dat de voor-  
zitter wilken hoe dit punt op de voorgaan-  
de vergadering was aangehouden tot een  
nieuwe salarisverhoging ingesteld  
zou zijn, die de derving van uurloon  
op zou hebben. Nu deze verhoging een  
feit is geworden vindt hij het  $\frac{1}{2}$  juiste  
moment om hierop terug te komen.  
Hij verzoekt ook de taallectoren zich  
lief te spreken over den duur van  
het taalonderwijs aan deze leerlingen.  
Dere zijn van meening dat dit onderwijs  
best  $\frac{1}{2}$  geheele jaar kan duren, aange-  
zien het slechts een uur per week be-  
treft en de ammo der leerlingen na  
els maanden vacantie te zeer zou  
verflauwen. De voorzitter deelt deze  
meening in val deovereenkomstig handelt.  
De heer Kuipers informeert hierop of  
het salaris der leeren door deze in-  
krimping leidt; op het bevestigend antw.  
woord van den voorzitter vraagt de heer

Kuipers dan of bij de afd. Chemigrafie,  
die volgens den heer Dallmeyer niet inge-  
krompen kan worden, leekenonderwijs  
begrepen is en dus nooddoende de leeken-  
leraren bij deze lange duur betrokken  
zouden zijn. Op 't ontkenmend antwoord  
van den voorzitter meent de heer Kuipers  
dat de leeraren in deze aangelegenheid  
zelf moeten beslissen. Daar de  
voorzitter tegen den duur van zes  
maanden bij het avondonderwijs geen  
leeraren van de zijde der leeraren  
hoort opteren en de meening der Afd.  
leeraren over dit onderwerp deelt, be-  
sluit hij dit voorstel aan het Bestuur  
voor te leggen.

Alvorens punt 5 aan de orde komt wenst  
de voorzitter eerst eenige klachten met  
de leeraren te bespreken, die zijn inge-  
komen over enkele leerlingen. Zoo hebben  
b.v. de heeren Trompette en Rigter ge-  
klaagd over het totaal gemis aan aanleg  
van lithograaf bij de leerlingen: Perdbede  
en Dewring. Hij vraagt de heeren niet hier

nogmaals <sup>over</sup> uit te spreken en wijst er op  
dat 't in 't belang van deze leerlingen om de  
~~aan~~ zoo spoedig mogelijk te verwijderen,  
dan het eerst nog eens aan te denken om later  
toch tot dit besluit te komen. De beide  
betrokken heeren geven als hun meening  
te kennen, dat zij geen kans zien om ~~aan~~  
jongens zonder heelen aanleg op te leiden  
tot bruikbare lithografen. Zij zijn dan  
ook van meening dat 't beter is de andere  
dixen leerlingen hiervan op de hoogte te  
brengen. De voorzitter raegt hier nog aan  
hoe, dat hij aanvragen om plaatsing voor  
leerling lithografen gnuog heeft en dus  
deze vacante plaatsen spoedig gnuog  
ingetrokken kunnen worden. De heer Kuipers  
informeert daarop of een leiding in de  
chemografie, die op 't oogenblik een contract  
heeft bij Schmabel, doch heere lithograaf  
will. worden, sprondo op de a.g.s. onder.  
wijst in de lithografie kan ontvangen.  
Na de leeraren in de lithografie hiervan  
geraadpleegt te hebben antwoordde de  
voorzitter dat hi te gien geen bezwaren heere

staan, indien de leeringcommissie  
zulks goedkeurt. Gedurende deren cursus  
is er echter geen plaats in al dus den  
volgenden cursus afgewacht moeten  
worden.

Door den heer Frompeter wordt voorts  
mij voorgesteld om in den vervolg van  
leering, lithografen den taalrings-lessem  
in te stellen, maarmede de voorzitter  
zich wel kan vereenigen.

Dan zijn bij den voorzitter klachten  
ingekomen van den heer Milgman over  
den leering school, welke klachten door  
den heer v. Mevoh ondersteund worden.

De heer Milgman stelt voor het nog drie  
maanden met deze leering te probeeren,  
en is dan geen verbetenning te <sup>bespreken</sup> ~~voornemen~~  
kun van de school te vernijden.

Punt 5 (het overblijven 1<sup>de</sup> leering)  
De voorzitter heeft met belangstelling dit  
punt op de agenda stellen en menicht  
gaarne den goede oplossing van dit  
vraagstuk te hooren. De heer Richter  
<sup>antwoordde</sup> ~~antwoordde~~ hier op, dat hij gemerkt heeft

dat hierbij nog verschil in stand of  
maakt wordt en er dus in drie verschil-  
lende lokalen overgebleven wordt. Hij  
vraagt of 't niet beter zou zijn dat alle  
leerlingen, die overblijven, in 'en lokaal,  
onder toezicht van den portier hem brood  
op aten. Dat hiervan een uur bepaald  
zou worden en dat de het andere uur  
de buitenlucht in <sup>gingen</sup> ~~gingen~~. De heeren  
Kuipers en 't d. Bom raden het senoren-  
stelsel aan, doch de voorzitter antwoordde  
hij op van deze proef geen schitterend  
resultaat onderhouden te hebben. De  
heer 't d. Bom geeft dan de leeraren in  
overweging zelf om te warden bij de  
leerlingen over te blijven; wanneer daar  
van een rooster wordt opgemaakt zou  
hij het groote aantal leeraren, ieder  
om de drie uren een keur krijgen.  
Door den heer v. Hattem wordt dit voor-  
stel warm gestemd en hij vraagt den  
klaren de aanwezige dagschoolleeraren  
sich wel bereid hertoe. Door den heer  
Kuipers wordt dan nog voorgesteld om

om bordes en messen aan te schaffen,  
voor de leerlingen die overblijven, terwijl  
de heer Plute pleit voor verschillende  
spelen.

Hierna wordt punt 6 behandeld (omwisseling  
van leeraren bij nieuwe leerlingen).  
De voorzitter zet uiteen hoe er drie stelsels  
op dit gebied bestaan n.l.

1<sup>o</sup>: het stelsel om met de leerlingen mee  
te gaan.

2<sup>o</sup>: het stelsel om in de klas te blijven.

3<sup>o</sup>: het ~~stelsel~~ ruilstelsel.

De voorzitter is niet tegen verwarring van  
het ruilstelsel, dat n.v. van leerling, zoo,  
wel als leeraar de bij het onderwijs zoo ge-  
wenschte frischheid geeft. De heer Kuiper  
informeert hierop halflang het ruilen  
duurt, waarna de voorzitter antwoordt  
dat een termijn van twee jaren hem uit  
ervaring 't beste is gebleken. Nadat de  
heer Hofmann de wenschelijkheid nog  
geuit heeft dat in ieder geval theorie  
en praktijk door een leeraar gegeven  
moeten worden, wordt in beginsel het

ruilsysteem aangenomen, waarvan de  
uitwerking dan nog nader geregeld  
moet worden.

Punt 7. (de 4<sup>e</sup> Zetlerij).

De heer Peute, op mijn verzoek dit punt  
op de agenda geplaatst werd, informeerde  
op het lokaal voor de lithografie gelegen  
mit ~~een~~ ingericht kan worden worden  
voor Zetlerij. Hij set uiteen hoe hij bij  
de huidige omstandigheden <sup>met in overweging</sup> van het  
lokaal naar andere verhuist en  
daardoor bijna onmogelijk is iets te maken.  
De voorzitter antwoordde den spreker, dat  
bedrukt lokaal hi bestemd is om waf-  
richt te worden voor rekenraaltje.

Overigens onderschrijft hij geheel de  
gegronde klachten van den heer Peute.  
Hij heeft dan ook bij de nieuwe in-  
stelling van den gedeeltelijken dag,  
eurens en oplossing van dit vraag,  
stuk haasten te vinden en is hierin  
dan ook in hoeverre geslaagd dat  
de heer Peute nu meer geregeld in zijn  
klas kan blijven.



Bij den rondvraag informeert de heer  
Steube of bij de inschrijving van den  
avondcursus ook gevraagd wordt naar  
het beroep der ingeschrevenen. Onder  
zijn avondcursisten bevinden zich  
minstens acht, die een ander vak  
beoefenen dan het letterzetteren.

De voorzitter antwoordt, dat Reer zeker  
naar het beroep gevraagd wordt,  
doch dat de belanghebbenden dit,  
wijls hun beroep en namen van  
patroons fingersen om maar op schou  
te komen. Ook door den heer Buys  
wordt <sup>men</sup> gefingersede opgaven bij de  
inschrijving voor bedrijfsleiding  
geklagd. Hij meent Reer zeker dat  
er cursisten meeloopen, die niet aan  
de voorwaarden, die aanit volgen  
van deze cursus gesteld zijn kunnen  
voldoen en die ook geen meester,  
knecht zijn. Verschillende voorstellen  
worden gedaan om dit level te ver,  
helpen, waaraan het voorstel door  
den heer Hofmann geuit den voor,

Ritter het meest afdaende voortkomt,  
w.l. dat bij den samvang van  
den cursus door de verschillende  
leeraren een nauwkeurig onder-  
zoek naar de vakkennis van de  
cursisten wordt ingesteld <sup>en</sup>  
waarbij dan direct totaal <sup>of</sup>  
overalvande vakkennis opgemerkt  
worden en daarna een schifting kan  
volgen.

Hierina stelt de voorzitter heer v. d. Walke  
voor om 's morgens een kwartier te pau-  
zeeren om de leerlingen in de gelegenheid  
te stellen brood te eten, met voorstel  
in de eerstvolgende bestuursvergadering  
te worden besproken.

De heer Fich informeert dan of er  
niet iemand aangesteld kan worden  
die de machines schoon kan houden,  
waarp de voorzitter toeregt dit  
aan den avondportier voor te stellen.

Nadat de heer Hofmann namens het  
personeel der school de aanwezige he.  
stuurleden dank zegt voor de

afkorting van 30% n.v. achterstallig  
salaris. Sluist de voorzitter om 4 1/2 uur  
de vergadering.

Amsterdam, 25 Dec. 1920.

voorzitter:  
P. van

de secretaris:  
J. Rijkers

Schoolvergadering  
van  
23 maart 1951.

Om 2<sup>14</sup> uur opent de voorzitter de  
vergadering. Namelijk waren de  
bestuurleden, de Heeren P. Kuiper  
en Dieperink en alle leeraren, uitge-  
zonderd de heer Camme, die zich schrijf-  
telijk verontschuldigd had.

De notulen worden na voorlezing  
goedgekeurd.

Bij punt 3 der agenda ('t Nieuwe  
gebouw) maakt de heer Hafkamp  
zijn bemerkings over de plaatsing  
van de steendrukkerij. Hij zag deze  
gaarne <sup>verplaatst</sup> op een verdieping met de  
lithografie, om daarmee voortdurend  
in contact te zijn. Ook de belichting  
acht hij niet voldoende. Verder wijst  
hij op de geringe ruimte, die voor  
de sneldrukkerij is afgestaan,  
maar slechts één machine zou kunnen  
staan en dus op substantiele uitbreiding

niet gekend is. Nadat de voorzitter  
den spreker de berwaan heeft gemaakt  
om bij het bouwplan aan alle werven,  
schou van de leeraars te voldoen, ant-  
woordt de heer Kuipers, dat 't plan  
nog in 'n eerste opzet is. Als de bouw-  
overeenkomst school is goedgekeurd,  
worden de teekeningen op groote schaal  
gemaakt en dan is er nog veel te ver-  
anderen, waarbij met de ~~de~~ meesters  
der heeren zoveel mogelijk rekening  
zal gehouden worden. Bankrekening  
verdient het echter om mencken  
op aannemingen schriftelijk in te  
lezen. De heer volche merkt dan op  
dat niet iedereen de bouwkundige  
teekeningen, duidelijc kan lezen en  
verruet den heer Kuipers op deze  
niet een der gellgene tijd een  
technische voorlichting kan geven,  
waartoe de heer Kuipers zich gaarne  
bereid verklaart.

Junij 4. (Het theoretisch onderwijs  
1<sup>de</sup> Red. dag van de Onderwijs)

de voorzitter, liet dit punt toe, hoe nu  
deelnijfe het voor den heer Küppers is om  
theoretisch onderwijs te geven aan  
groepen leerlingen, die zoo door elken ge-  
mengd tijd als op de Kinderrij het ge-  
val is. Hij stelt voor dit over te brengen  
op den avond en te combineren  
met taalonderwijs, zoodat dat een  
avond daarmede gevuld is. Van de  
heeren Man ecker <sup>gedurende 6 maanden</sup> twee avonden  
per week reeds les geven, stelt de  
voorzitter voor om voortaan twee  
avonden les te geven, <sup>doch dan</sup> over het geheele  
jaar. De twee avonden van den winter-  
cursus, die daardoor vrij komen, zouden  
kerst kunnen worden van onderwijs,  
krachten te requireeren uit de prak-  
tijk. Een dergelijke regeling zou ook  
naar de hoelderlijken en letterrij vol,  
op de meening van den voorzitter  
heel praktisch zijn. In ieder geval  
moet van de Kinderrij 't theoretisch  
onderwijs naar den avond overgebracht  
worden en om dit gedurende den winter.

cursus van 6 maanden te geven en de  
leeringen dan 6 maanden later tot  
den volgende cursus lijk de voorrittel  
niet in 't belang van den leerling.

Verschillende stemmen worden gehoord.  
tegen het <sup>avond</sup> onderwijs in de Romeermaanden,  
waartegen ook de heer Kuipers zich  
kans en vindt dat een andere en  
betere oplossing van dit probleem  
gevonden moet worden. Hij stelt  
daarvoor voor dat de leetollen  
leeren hiervoor nog eens goed hun af-  
dachten laten gaan en dit punt  
voorloopig aangehouden worde.

Punt 5. (Theoretisch onderwijs op  
avondcursus lithografie en steendruk)  
De voorrittel het uitken hoe de leeraars  
in de lithografie en steendrukken  
reeds op vroegere scholovergaderingen  
op inlichting tot 6 maanden van  
den avondcursus <sup>van</sup> 't lithografisch  
bedrijf tot 6 maanden aandrongen.  
Wanneer deze maatregel getroffen  
wordt, meest hij er echter voor dat

dat 't theoretisch onderwijs bij vacan-  
ties van zes maanden te veel lyden  
zal. Hij stelt daarom voor, dat het  
onderwijs, dat een avond in de week  
omvat, gedurende de zomermaanden  
onderhouden wordt. De theorie. leeraar  
over dit punt, gehoord deelen de meening  
van den voorzitter. De betrokken leeraar  
verklaren zich hierna bereid om deze  
éne avond op te offeren in 't belang  
van de leerlingen.

Punt 6 (de Kerst. album). Hierbij  
zet de heer Dieperink, van wien de  
idee voor dit album uitging, uiteen  
hoe 't hier ging om 't welk door de  
leerlingen der a.g.s. gemaakt te publi-  
ceeren. De leeraar in de lithografie  
en steendrukkerij wijzen echter op de  
bezwaren die aan de uitvoering van  
dit werk verbonden zijn; zij meenen van  
de Kerstvacantie niet klak te komen  
en dringen op een nauwzeret overleg aan.  
De heer Kuiper stelt dan voor, dat de  
verschillende werksakken en teekeningen



ter beoordeeling en bespreking aan  
de Bestuursvergadering van de Legging  
Punt 7. (mededijden voor leerlingen  
Examens avondsensus.)

Na een korte bespreking wordt be-  
sloten om voortaan geen mededijden  
voor leerlingen te houden, gelijk de  
viele leerwaven, die daarheen op  
vorige schoolvergaderingen reeds wer-  
den ingebracht. Eveneens wordt  
besloten om dit jaar geen prijzen  
te te kennen.

Over de Examens van den  
avondsensus deelt de voorzitter mede  
dat tot het houden hiervan op de  
vorige schoolvergadering reeds besloten  
was. Hij stelt dan ook de leeraren  
voor ieder voor zich een examen-  
programma te ontwerpen. De leeraren  
bedenken mijnen leker op 't  
leerwaer van een practisch examen  
voor hun afdeling, dat maenden  
van dueren. Besloten wordt dat  
voor deze afdeling dan alleen een

Theoretisch examen afgenomen zal worden, terwijl de beoordeeling van het praktisch werk der leerlingen gedurende den afgelopen cursus aan de leeraren wordt overgelaten. Voor de afdelingen Vletterij en Kinderij wordt echter met een praktisch examen afgenomen. Toelating tot de examens geschiedt op aanvrijving der leeraren. De heer Krull stelt <sup>van</sup> met 't oog op valkomen overeenstemming bij de beoordeeling der ~~zachte~~ antwoorden op 't theoretisch examen, onderling de antwoorden te bespreken.

Punt 8 (Het schoonhouden der lokalen). Bij dit punt bespreekt de heer Nimmerlaan (Asst. Personeergulden) het 2. i. onredelijke van den toestand, dat de dag- leerlingen, voor zij de les kunnen beginnen, eerst de rommel op moeten ruimen, die de avondcursisten op maakt hebben. Hij informeert af zulke niet tusschenlijds door werk.

voorijter niet hierin omvil van de  
beter, die n. i. lijdelyk veret pleegt  
in de merkwyjt van Dake. ←

~~Lieden~~ Mens kon kunnen geleuen.  
De voorijter antwoordt hierop, dat  
er dan <sup>meuwe</sup> meubelen aangenomen zonden  
maeten worden, maar tegen hij gegronde  
berwaren heest. Welker raadt hij  
den heer Vermeulen aan om 's avonds  
ien of twee cursisten aan te wijzen  
die 't lokaal meer in orde brengen,  
dan welke maatregel hij verwacht  
dat de cursisten dan minder com-  
mel zullen maken.

tot de heer Richter klaagt over on-  
voldoende zorg van Dake voor zijn  
lokaal; zijn meubels worden niet  
gelapt en gereed en stof afge-  
nomen wordt er niet meer, zoals  
vroeger. Hij is nu genoodraacht om  
zijn lokaal te onderhouden met de  
leerling-lithografen, die wat dikwijls  
alle storend werkt op den gang  
van het onderwijs. ~~De voorijter~~ <sup>Hij</sup> wil  
rechtz. deze klacht en legt de Dake hiervoor  
te onderhouden.

Bij de rondraag insameent de heer

Krull of de vermeende onwil van  
juffr. Rehman ook kan liggen aan  
haar vermaeden, dat de le kleinig  
betaald wordt. De voorritten ant.  
woordt hierop, dat zij het loon ont.  
vangt wat haar volgen de meewe  
leidraad toekomt. Tijdens de ver.  
bouwing heeft zij echter van het  
extra schoonhouden van de ~~meewe~~ lokalen  
overuren gemaakt. Toen deze ver.  
bouwing geëindigd was en daar.  
mede tot het extra schoonhouden  
der school, vervielen deze overuren  
en ging zij dus meer terug op haar  
bataal loon. Hij voor zich vindt  
dat hij de meewe werkwijze van  
dat de school der schoone uit ziet  
dan vroeger.

Vervolgens deelt de voorritten mede  
dat de portier, bij de exploitatie van  
de koffie voor de leerlingen die over.  
blijven geld te kort komt. Dit wordt  
veroorzaakt door het niet of slechts  
gedeeltelijk betalen van de abonnee's

Hij vraecht de leeraren, die s'vakaandag  
bij de leerlingen overblijven de gelden  
te innen, door welke maatregel dere  
ongeregeldheden wel zullen verdwijnen.  
De heer v. Hattum is voor gratis koffie,  
doch de voorzitter antwoordt dat de  
penningmeester der school daarop  
regeert is. Als verzoek van de school,  
vergadering wil hij dit voorstel anders  
gaarne aan den penningmeester nog  
maakt voorleggen.

Ten slotte spreekt de heer Frankfort  
nog over het te laat komen van de  
forzissen en informeert of dere niet  
een klein eerder kunnen komen. De  
voorzitter antwoordt zulks aan de  
susters der jongelui te zullen mede-  
deelen en sluit om als nu de  
vergadering.

De voorzitter:  
L. B.

Amsterdam, 24. 11. 1892.  
de secretaris:  
J. H. J.

Schoolvergadering van  
7 Mei 1921.

om 2<sup>1/4</sup> openb. de voorzitter de vergadering  
van de bestuursleden herontschuldigde zich  
een keer duwaer; van de leeraars, de heeren  
Küppers, Tiek, Wilgman, de Jonge, Peute,  
v. Hattem en Aarden.

De notulen worden na voorlezing goed  
gekeurd.

Punt 3 (mededeelingen). omtrent het ver-  
zoek tot inkrimping van den avondcursus litho-  
grafie en steendrukken heeft de voorzitter mede  
dat het bestuur besloten heeft dezen cursus  
negien maanden te laten duren en de vacantie  
dus verlengd wordt tot 3 maanden. Bij  
andereing geadvonden wordt deze gesteld op  
1 Juni tot 1 September.

De inkrimping van den avondcursus Typografie  
en Bindery tot op 6 maanden is door het  
bestuur goedgekeurd. Eveneens de ochtend-  
pauze van een kwartier voor de leerlingen.  
De voorzitter regelt staande de vergadering  
dat deze pauze voor de dagcursus beginnen  
zal om 10 uur 's morgens en voor den gedeelte.

lijken dagcourse om 9 uur 's morgens. De  
leerlingen blijven gedurende de pauze in  
in de klas maar zij rich bezunder.

Luist 4 (de Pinkster-herontstelling) bere  
zal dit jaar plaats hebben op 18, 19 en  
20 Mei des 's avonds van 7-9 en van  
20 's middags. Om de heeren in de gelegen-  
heid te stellen deze herontstelling in te  
richten bepaalt de voorzitter dat de  
Pinkster-vacantie voor de leerlingen van  
den gedeeltelijken dagcourse ingaat op  
Donderdag vóór de vacantie en eindigt op  
Vrijdag-avond ná de vacantie. Hij verzoekt  
ook de lehraren voor den avondcourse hier-  
mede rekening te houden, naar de localiteiten  
niet maken gehouden worden.

De heer Dallmeijer merkt nog op of hij  
't opstellen der herontstelling met zoo  
veel mogelijk aanschouwings-materiaal  
gebruikt kan worden, als: steenen, reuk-  
slicke's, enz.

Luist 5 (Ponderamen dagcourse)  
De voorzitter deelt hierover mede dat dit  
examen plaats heeft in 't laatste van Juni.

op deze staten wordt de Ned. taal voor  
de bedrijfsleiding aangegeven met de letter  
B en voor de overige leerlingen met de letter  
A.

Na een korte gedachtenwisseling wordt besloten  
dat het examen in de Ned. taal voor A en  
B een dictee zal omvatten, waarin het  
geleerde getoetst wordt, terwijl voor B  
bovendien nog een taalkundig spelletje  
gevraagd zal worden.

Naar aanleiding van deze taalkundige  
discussie siken enkele leraren klachten  
over het gebrek aan voldoende kennis der  
Ned. taal bij de leerlingen der bedrijfs-  
leiding, die wegens gunsten hooger onderwijs  
vrijgesteld werden van Ned. taal.  
De voorzitter bepaalt daarop, dat deze  
leerlingen voor het lind. examen in hun  
kennis hiervan door de leraren in de  
Ned. taal getoetst moeten worden en  
in den vervolge om de drie maanden  
aan de hand gevoeld behooren te worden.

Gedurende de maand Juli worden praef-  
examens afgenomen. De leraren nemen  
het lindexamen af, terwijl de beantwoorde  
vragen en werkstukken worden beoordeeld  
door een examen-commissie, waarin ook  
de leraren zijn opgenomen. Tusschen de  
duur van het examen zal de voorzitter  
zich in verbinding stellen met de heeren  
Ponsteijn en Duwaer.

De heer Carre informeert dan mede namens  
zijn afwezigen collega v. Hatten in hoo-  
nove de Ned. taal medetelt als examen  
vak. De voorzitter antwoordt den spreker  
dat dit vermeld staat op staten, die  
reeds ten drukkerij zijn.

Verder wordt in de vergadering besloten  
om medereggingenschap voor de leraren  
in het toekennen der linddiploma's te  
verkrijgen, daar een examen een zeer  
betrekkelijke maatstaf is voor de bekwaam-  
heid van den examinant.

De heer Volcke geeft hierna als zijn meening  
te kennen, dat de handen van alle exa-  
minanten gelijk behooren te zijn h. v. allen



zelve werk op dezelfde pers. De  
voorzitter deelt volkomen deze meening en  
stelt voor de leerlingen <sup>overig</sup> gedurende de  
laatste week van het examen vrijaf te  
geven om alle machines ten beschikking  
te hebben. Tevens verzocht hij de betrokken  
heeren een programma op te maken van  
de examen-werkstukken.

Ten slotte informeert de heer Rigter of  
er nog prijzen uitgedeeld worden bij  
het verlaten der school. De vergadering  
is hierop in 't algemeen tegen; viel ook  
staas uit de besprekingen de idee om  
een fonds te stichten, waarmede de, in de  
praktijk noodige gereedschappen voor  
onbemiddelde leerlingen, worden gedekt.  
Dint 6 (Indeeling nieuwen dag cursus)  
Met 't oog op de klachten der praktijk-leeraren  
over de verknokkeling der praktijk wren  
stelt de voorzitter voor, om te beginnen  
met den nieuwen cursus de theorieën in te  
krimpen. Hij had gedacht om b.v. in 't  
laatste leerjaar het rekenen te laten ver-  
vallen. De heer Rigter komt ten eerste tegen

dit voorstel op. Hij verklaart juist tegen het  
einde van dezen driejarigen cursus gezien  
te hebben hoe hard de leerlingen het teeken-  
onderwijs noodig hebben om iets dragelijks  
te kunnen maken. De voorzitter stelt dan  
voor om de theorie bedrijfsleiding voor 't eerste  
leerjaar uit te schakelen, waartegen de heer  
Hofmann zich kant. Na ook de andere  
heeren geraadpleegd te hebben wordt een  
nuur theorie ingekrompen door een half uur  
aan reproductie-methoden en een half uur  
papierkeronis minder te doceren.

Dan wordt door de leraren aangedrongen  
op strengere toezicht van het te laat komen  
der leerlingen. Er is n. l. een maatregel ge-  
troffen, waardoor leerlingen, die te laat  
komen eerst een half uur later kunnen gelaten  
mogen worden. Enkele leraren vragen den  
voorzitter of dit half uur te laat komen nu  
maar ongelimiteerd mag doorgaan. De  
voorzitter is van meening dat de nieuwe  
maatregel op den duur heilzaam zal werken  
ad ontkent <sup>hij</sup> de berwaren van dezen over-  
gangstijd niet.

De heer Camme stelt heling voor om de klacht  
komers eerst van den Directeur te laten ver-  
schijnen; deze waarschuwt de dat bij heling  
haling teruggekeerd zullen worden naar  
hun patroon of anders om een schrift-  
lijke verklaring te laten. Hij meent dat  
deze maatregel wel preventief zal werken.  
De voorzitter kan zich met dit voorstel wel  
vereenigen en is van plan dan tevens een  
register aan te leggen van deze klacht-  
komers.

De heer Vermeulen (taalleeraar) informeert  
of het te laat komen op den avondvrees  
ook niet op een dergelijke manier kan  
tegen gegaan worden, waarop de voor-  
zitter de vergadering voorstelt om voor  
de leerlingen onder de 18 jaar de deuren  
om 5 minuten over half acht en 5 minuten  
over half negen te sluiten en te niet  
meer kunnen te laten.

Bij de rondvraag uit de heer Camme den  
klacht over het onophoudelijke heen en  
weer loopen van leerlingen der verschillende  
afdelingen naar de lithografie en

edurende de feestijd en waarom het  
estuin geen vrijheid smid om deze te  
erpeden. Het ligt in de bedoeling van  
de voorzitter deze lijst ook de Bestuurs-  
leden afzonderlijk voor te leggen. De  
vergadering gaat echter niet geheel in  
toe dit voorstel, daar het hier geen on-  
middelde leerling, doch een vol-  
wassen lithograaf heeft, die in ieder  
geval zijn minimum loon verdient.  
De voorzitter over des sluit de voorzitter  
de vergadering.

voorzitter:  
R. M.

Amsterdam, Juli 1892.

de secretaris

J. Kijzer.

door den portier behoort te geschieden.  
De heer Krull merkt daarna op dat hij vermomd  
heeft, dat de portier nog steeds geld moet bij-  
passen bij de koffie en informeert hoe dit  
voorkomen kan worden. De voorzitter ant-  
woordt dat dan het tarief verhoogd moet  
worden. Men den wandt en aammerking  
gemaakt op het rooken der leerlingen  
in het schapslokaal en het koffiedrinken  
van enkele leerlingen in andere lokalen  
dan het schapslokaal. Besloten wordt  
het rooken voor leerlingen in de school  
te verbieden en geen toestemming te geven  
tot het koffiedrinken in andere lokalen  
keken dan het daarvoor aangeraden vertrek.  
De heer volcke informeert voorts naar de  
nieuwe school en de heer Krull naar  
de bekende staten A, op welke beide  
vragen de voorzitter nog niets naders  
kan mededeelen.

Tot slot vraagt de voorzitter de meening  
der vergadering over het circuleren en  
inbeekelijst ten behoeve van den leerling  
Kamman, wien een winterjas ontstolen is

Cahier I van  
14 September 1918  
tot 7 Mei 1921.

