



*Die jongen  
van u kan het  
ver brengen...*

**Het grafische beroep biedt toekomst**

**... als u hem de kans maar geeft!**





## Een opleiding die klinkt als een klok

De grafische opleiding voor het vakdiploma vraagt een driejarige schoolopleiding met daarop aansluitend een driejarige bedrijfsopleiding. Na zes jaar (op achttien- of negentienjarige leeftijd dus) kan uw zoon reeds in het bezit zijn van het officiële, overal erkende vakdiploma, dat de basis kan vormen voor vele goed betaalde functies.

## De grafische school

Wie voor het grafische beroep heeft gekozen, kan in dat beroep nog heel wat kanten uit. Hij kan bijv. handzetter worden, boekdrukker, boekbinder, lithograaf, offsetdrukker, reproductiefotograaf, chemigraaf, reproductietekenaar. Maar voor jongens van twaalf, dertien jaar is het dikwijls moeilijk zich al direct voor één bepaalde richting uit te spreken.

### Het eerste schooljaar (algemeen)

Het eerste schooljaar is daarom een voorbereidend jaar, hoofdzakelijk afgestemd op de *algemene* vorming van de leerling. Deze krijgt volop gelegenheid zijn aard en aanleg te tonen, zodat daarna een verantwoorde richtingkeuze kan worden gedaan.

Onderwijs wordt gegeven in: Nederlands, Engels, rekenen, algebra, meetkunde, natuur-/werktuigkunde, aardrijkskunde, geschiedenis, biologie, maatschappijleer, kunstzinnige vorming (inclusief o.a. tentoonstellingsbezoek en excursies), schetsen, muzikale vorming, vaktekenen, letterschrijven, lichamelijke opvoeding, handvaardigheid, grafische oriëntatie.

### Het tweede schooljaar (semi-vakgericht)

Het woord 'semi-vakgericht' wil hier zeggen: in dit jaar begint de praktische vakopleiding. De leerling is een hoofdrichting geadviseerd, waaraan het grootste deel van de praktijken gewijd is, maar krijgt ook les in de aanverwante praktijkvakken. Het onderwijs in de vakken genoemd onder het eerste jaar, wordt voortgezet, behalve in de vakken aardrijkskunde, geschiedenis, biologie, kunstzinnige vorming en handvaardigheid. Toegevoegd worden echter de vakken Duits, kunstgeschiedenis en algemene theorie.

### Het derde schooljaar (vakgericht)

In dit jaar zijn de praktijklessen geheel toegespitst op de geadviseerde vakrichting. Voor het overige wordt onderwijs gegeven in dezelfde vakken als in het tweede leerjaar.

Dat was dan, zij het in grove trekken, de schoolopleiding. Als uw zoon deze drie jaar achter de rug heeft, is hij vertrouwd geraakt met het beroep waarin hij zich kan gaan ontplooien. Er is een stevige basis gelegd voor zijn toekomst. Misschien voor een echte carrière – dat hangt van hemzelf af – maar in elk geval voor een *goede* toekomst in een prachtig vak.

Maar nu staat hij nog aan het begin. Hij wordt niet van de schoolsfeer zo maar ineens overgeplaatst naar de toch weer zo heel andere sfeer van de volwassenen-maatschappij, met alle kansen op moeilijkheden of teleurstellingen. Nee, de opleiding in het grafische beroep is *af*. De leerling wordt pas helemaal losgelaten als hij volledig is geschoold en gerijpt tot man-van-het-vak. Daarom volgt nu

## De bedrijfsopleiding

Uw zoon gaat nu zijn opleiding al werkend voltooien – en daarbij meteen al verdienen! – in een grafisch bedrijf waarmee een leerovereenkomst wordt afgesloten.

### Gereguleerde opleiding met toezicht van buitenaf

Dat wil zeggen: het gaat hier niet om een opleiding die al naar het treft goed of minder goed kan uitvallen. Nee, het gehele leerprogramma is nauwkeurig in een collectieve arbeidsovereenkomst vastgelegd. Een consulent houdt er toezicht op, dat de opleiding ook werkelijk aan de eisen voldoet.

### Een volle dag per week naar school

Ook het contact met de school blijft behouden. Iedere week gaan de leerlingen – voor rekening van het bedrijf waar gewerkt wordt – een dag naar school voor aanvullende theoretische scholing. Dat wil zeggen, dat niet minder dan een vijfde deel van de werktijd uitsluitend voor studie beschikbaar is.

### Erkend diploma

Aan het einde van de opleiding ontvangt uw zoon een schooldiploma én een officieel en overal erkend vakdiploma: het brevet waarmee hij aantoonbaar vakman te zijn. En aan vakmensen heeft de grafische industrie dringend behoefte. Geen wonder dat dit diploma meteen mag worden beschouwd als de eerste grote stap naar een carrière in het grafische bedrijf. Want kansen *zijn* er...





## Morgen begint de toekomst

Vandaag zit uw zoon nog in de schoolbank – net zoals al zijn leeftijdgenoten. Maar straks als het zesde leerjaar achter de rug is, dan gaat de toekomst richting krijgen. Dan zijn er evenveel mogelijkheden als er soorten scholen zijn. Dan moet er gekozen worden.

Uw zoon is nog jong. Hij zal er zich zélf nog niet zoveel zorg over maken. *Hoe* hij kiest hangt mede van ú af, van úw raad, van de kansen die u uw jongen wilt geven op een goede toekomst.

## Hier is zo'n kans

Hier is een kans voor uw zoon om zich van een uitstekende toekomst te verzekeren in een modern en springlevend beroep.

# Het grafische beroep

Een modern beroep: een beroep dat regelrecht aansluit op de nog steeds groeiende behoefte aan communicatie en publiciteit van de hedendaagse maatschappij.

Een springlevend beroep: waarin de nieuwste technieken, procédés en hulpmiddelen worden toegepast.

Een écht beroep: ja dat vooral. Het grafische beroep is altijd een echt beroep gebleven, waar vakkennis voor nodig is, een helder hoofd en een vaardige hand. Daarom staat het hoog aangeschreven en wordt het goed betaald. Wie gra-

fisch geschoold is heeft wat in zijn mars aan kennis en vakbekwaamheid.

Uw zoon is een goed beroep waard. Daarom is het de moeite waard de mogelijkheden van een grafisch beroep te overwegen. Om die te kunnen overwegen wilt u weten:

*hoe is de opleiding?*

*welke mogelijkheden zijn er?*

*wat zijn de perspectieven?*



## Wat wilt u nog meer weten?

Vraagt u zich af of uw zoon de opleiding wel aan zal kunnen?

Er is een toelatingsonderzoek.

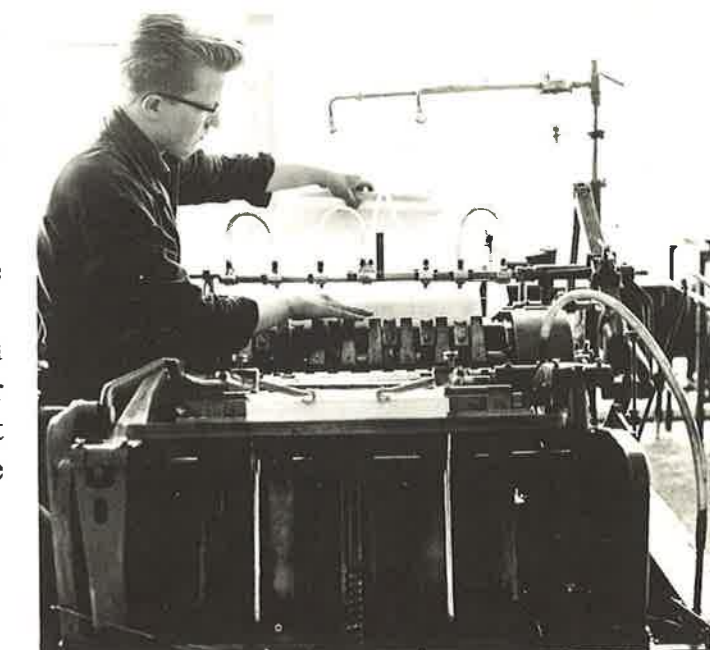
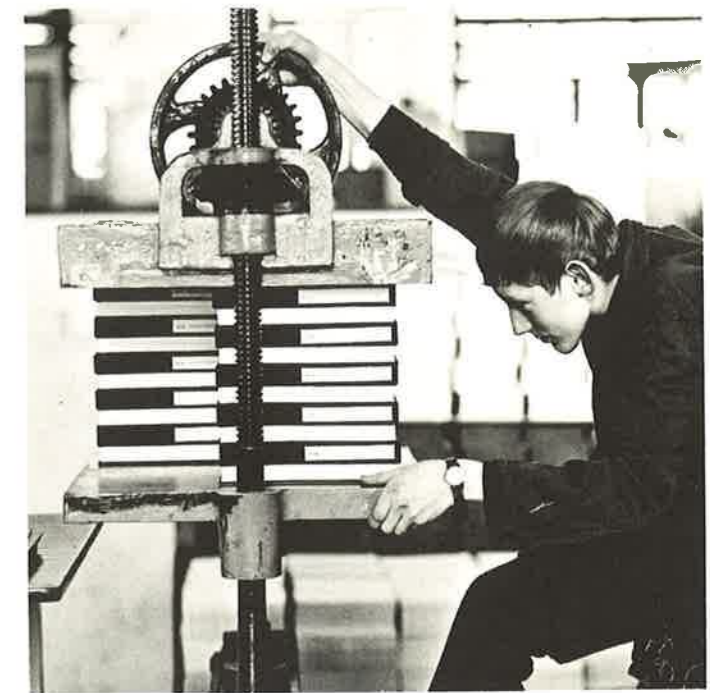
Hebt u een zoon die al enkele jaren u.l.o. of h.b.s. achter de rug heeft, maar die 'een andere kant' op wil? Misschien kan hij het voorbereidend jaar overslaan.

Wilt u weten wat die verschillende richtingen in het grafische bedrijf nu eigenlijk wel precies inhouden? Wilt u meer weten over de verdere studiemogelijkheden? Over de school? Over de vakken? Over de leraren? Over de grafische bedrijven?

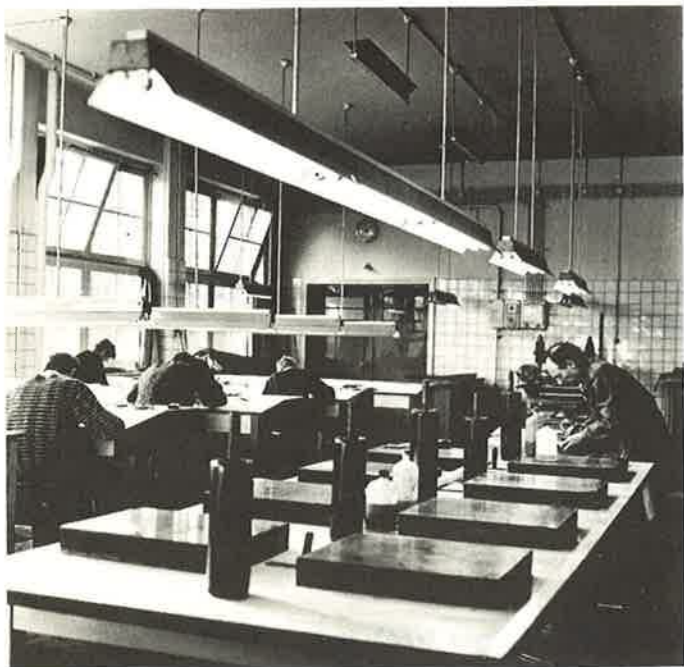
## Wij willen u graag alles vertellen wat u weten wilt

En daarom nodigen wij u uit: kom met ons praten. Het gaat om de toekomst van uw zoon. U kunt ons veel over hem vertellen. En wij van onze kant willen u alles vertellen over onze school, ons beroep, onze idealen met betrekking tot de opleiding van jonge mensen tot 'grote' mensen, mensen die voldoening vinden in hun werk en die wat betekenen in de maatschappij.

Die jongen van u kan het ver brengen... als u hem de kans maar geeft. Iets van de kansen die er zijn hebben wij u nu verteld. Wij nodigen u uit het gesprek daarover persoonlijk met ons te komen voortzetten.







**Veelzijdig =  
veel  
mogelijkheden**



Hoe het verder zal gaan met uw zoon? Wie zal het zeggen? Veel hangt af van zijn eigen ambities, zijn werklust, zijn aanleg, zijn capaciteiten. Het grafische bedrijf is een veelzijdig bedrijf. Het vraagt handzetter, boekdrukker, boekbinder, reproductiefotograaf, chemigrafer, lithografer, offsetdrukker, diepdrukker.

Maar welke richting ook gekozen wordt, wie de basisopleiding achter de rug heeft kan door praktijkervaring, aangevuld met avondstudie, natuurlijk weer verder komen. Hier zijn een paar van de vele, vele functies: voorman, chef, assistent bedrijfsleider, werkvoorbereider, leermeester in een bedrijf, leraar aan een vakschool, ontwerper.

Ook de meeste bedrijfsleiders van grote drukkerijen zijn begonnen zoals uw zoon nu beginnen kan: bij het begin - de grafische school!

